

Ćwiczenia 1 z klasą



Matematyka część 2

Ćwiczenia z klasą 1

ĆWICZENIA do szkoły podstawowej

Maria Lorek



Klasa 1

Matematyka – część 2

Poznań 2026
ISBN ??

18	20	4	6	16	8	10	META
14	6	15	17	5	11	6	8
10	14	4	8	19	7	10	20
1	2	12	13	6	14	12	9
7	8	19	3	4	16	8	10
10	20	10	18	16	2	6	17
19	2	8	7	1	2	3	5
START	4	6	18	10	15	4	6

Ta strzałka oznacza pionowo.

Ta strzałka oznacza poziomo.

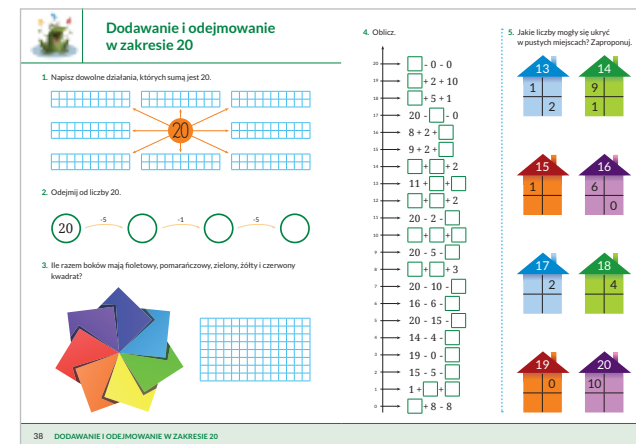
Jak dotrzeć od STARTU do METY, poruszając się pionowo lub poziomo po liczbach:

- tylko parzystych
- i takich, które są większe od liczby 2 i mniejsze od liczby 20?

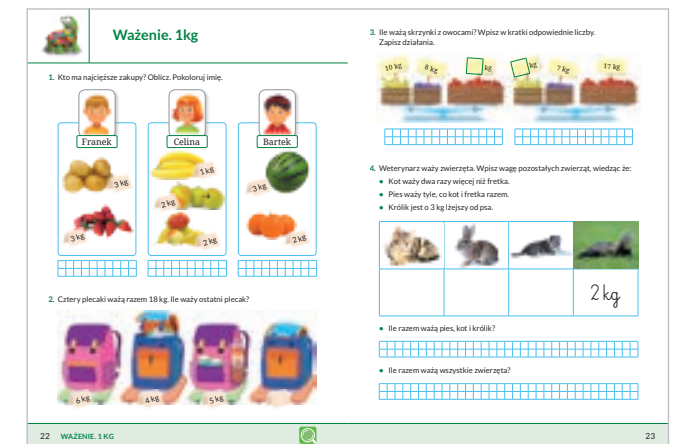
Spis treści



4-5	Spotkanie z liczbą 14	30-31	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20
6-7	Spotkanie z liczbą 15	32-33	Powtórki przez pagórki
8-9	Spotkanie z liczbą 16	34-35	Druga dziesiątka
10-11	Gry i zabawy matematyczne	36-37	Różne sposoby liczenia
12-13	Spotkanie z liczbą 17	38-39	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20
14-15	Odmierzamy płyny	40-41	Liczymy dziesiątkami
16-17	Powtórki przez pagórki	42-43	Monety i banknoty
18-19	Spotkanie z liczbą 18	44-45	Figury geometryczne
20-21	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 18	46-47	Ćwiczmy dodawanie i odejmowanie
22-23	Ważenie. 1 kg	48-49	Tydzień. Miesiąc. Rok
24-25	Spotkanie z liczbą 19	50-55	Gry i zabawy matematyczne
26-27	Gry i zabawy matematyczne		
28-29	Spotkanie z liczbą 20		



Spotkania z liczbami.



Ćwiczenia praktycznych umiejętności.



Edukacja polonistyczna



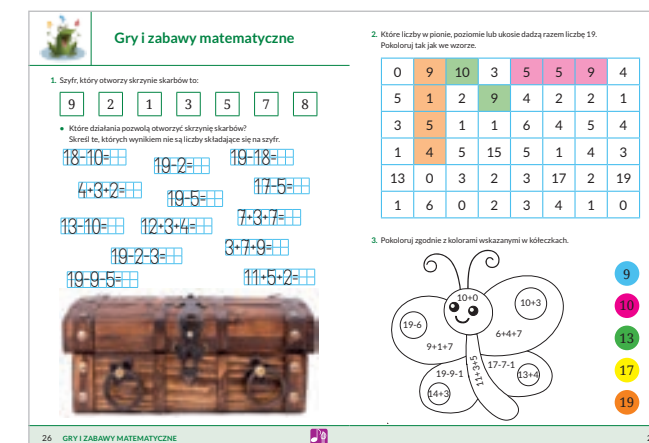
Edukacja przyrodnicza



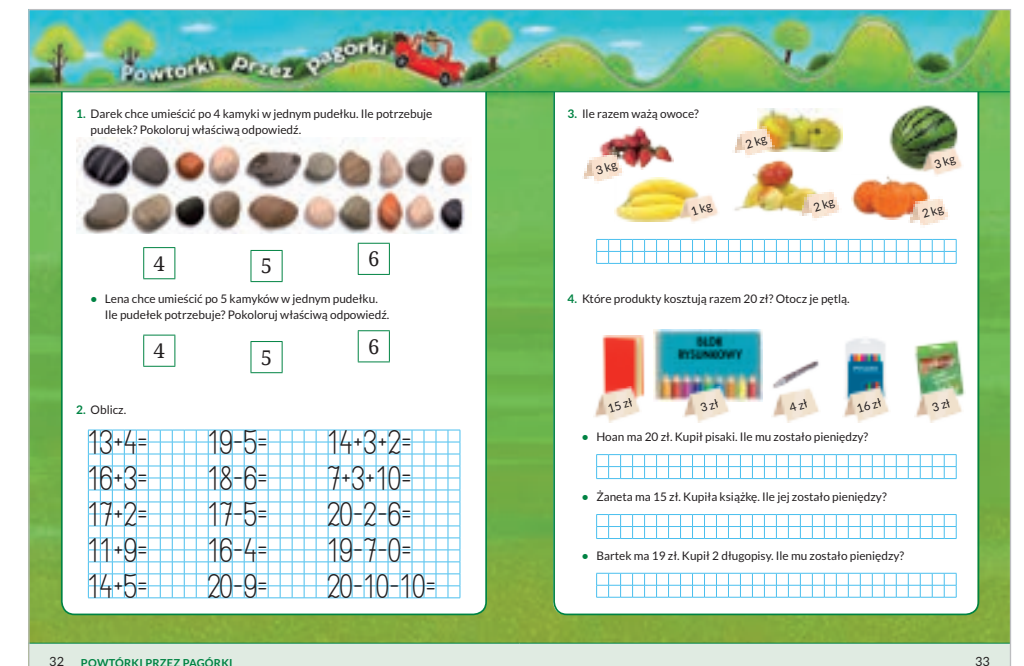
Edukacja artystyczna



Edukacja społeczna



Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.



Powtórki przez pagórki.



Gry i zabawy matematyczne

1. Oblicz, a potem pokoloruj puzzle.

12

13

14

15

16

$3+7+5$	$14+2$	$16-2-2$	$16-3$	$7+3+4$
$10+1+3$	$9+1+3$	$15-1-2$	$11+5$	$11+4+1$
$16-4-0$	$16-2$	$16-1-1$	$2+8+5$	$9+1+2$
$2+8+2$	$7+4+3$	$15-2-1$	$8+2+3$	$7+3+6$
$6+4+6$	$3+7+4$	$15-2$	$1+9+5$	$5+5+6$
$10+4$	$8+2+6$	$12+4$	$5+5+4$	$16-2-1$

2. Żabka mieszka w domku o numerze 13. Żółw w domku o numerze 14. Zając w domku o numerze 15, a zebra – w domku o numerze 16. Dodaj liczby w domkach. Zaprowadź zwierzątka do swoich domków.

3	7
2	3

4	4
2	6

8	2
1	2

5	5
2	2



13



14



15



16

3. Ile lat mają te osoby?

Darek	7 lat	
Brat Darka		3 lata starszy od Darka.
Siostra Darka		4 lata młodsza od kuzyna.
Kuzyn		6 lat starszy od brata Darka
Kuzynka		3 lata młodsza od kuzyna.
Siostra kuzyna		2 lata młodsza od Darka.



Spotkanie z liczbą 17



1. Ile to razem jaj? Pokoloruj właściwą odpowiedź.

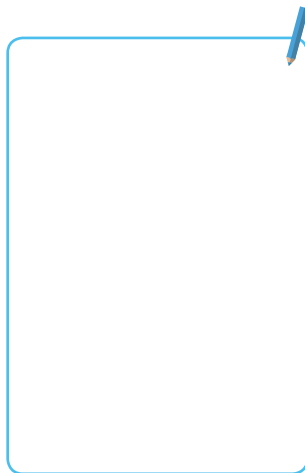


15

16

17

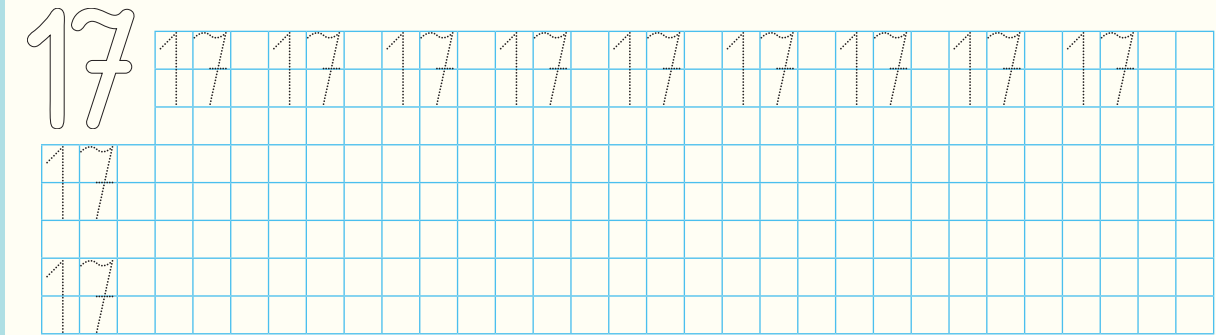
2. Rodzice chcą położyć na stole 17 pisanek. Ile jeszcze muszą dołożyć? Narysuj.



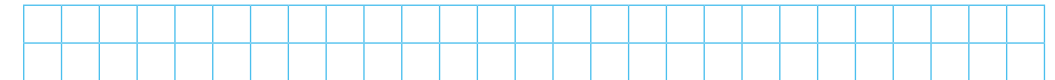
3.



4. Poćwicz pisanie liczby „17”.



5. Na zajęciach plastycznych dzieci robiły gliniane koguciki. Ola zrobiła 5. Majka tyle samo co Ola. Wojtek zrobił 3, a Bartek 4. Ile razem kogucików zrobiły dzieci?



Odpowiedź:



6. Z 17 gałązek bukszpanu mama dała 4 sąsiadce i 3 sąsiadowi. Ile jej zostało gałązek?



Odpowiedź:



7. Oblicz.

$$6 + 4 + 4 + 3 = \square$$

$$17 - 6 - 4 - 7 = \square$$





Ważenie. 1kg

1. Kto ma najcięższe zakupy? Oblicz. Pokoloruj imię.

Franek	Celina	Bartek
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Cztery plecaki ważą razem 18 kg. Ile waży ostatni plecak?

6 kg	4 kg	5 kg	<input type="text"/>

3. Ile ważą skrzynki z owocami? Wpisz w kratki odpowiednie liczby. Zapisz działania.

<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Weterynarz waży zwierzęta. Wpisz wagę pozostałych zwierząt, wiedząc że:

- Kot waży dwa razy więcej niż fretka.
- Pies waży tyle, co kot i fretka razem.
- Królik jest o 3 kg lżejszy od psa.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2 kg

• Ile razem ważą pies, kot i królik?

• Ile razem ważą wszystkie zwierzęta?





Spotkanie z liczbą 19



1. Ile pieniędzy ma każde z dzieci? Oblicz.
Wpisz odpowiednie znaki: >, <, =.



Lena



Żaneta



Patryk



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Sławek kupuje komiks za 19 zł. Które monety może wydać? Otocz je pętlą.



3. Darek miał 19 zł. Pożyczył bratu 5 zł. Ile mu zostało?
Pokoloruj właściwą odpowiedź.

13	14	15	16
----	----	----	----

4. Poćwicz pisanie liczby „19”.

19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
19									
19									

5. Ile kosztowały zakupy?

Paragon 1	
sernik	14 zł
jajka	5 zł

Razem:	zł

Paragon 2	
ananas	17 zł
jabłka	2 zł

Razem:	zł

Paragon 3	
kiwi	14 zł
banany	4 zł

Razem:	zł

6. Dzieci robili zakupy. Oblicz, ile zostało im pieniędzy.

Mieli	Zapłacili	Ile im zostało?
18 zł	7zł	
19 zł	10 zł	
17 zł	5 z ł	
19 zł	8 zł	
19 zł	6 zł	





Gry i zabawy matematyczne

1. Szyfr, który otworzy skrzynie skarbów to:

2 1 3 5 7 8

- Które działania pozwolą otworzyć skrzynię skarbów?
Skreśl te, których wynikiem nie są liczby składające się na szyfr.

$18-10=$

$19-2=$

$19-18=$

$4+3+2=$

$19-5=$

$17-5=$

$13-10=$

$12+3+4=$

$7+3+7=$

$19-2-3=$

$3+7+9=$

$19-9-5=$

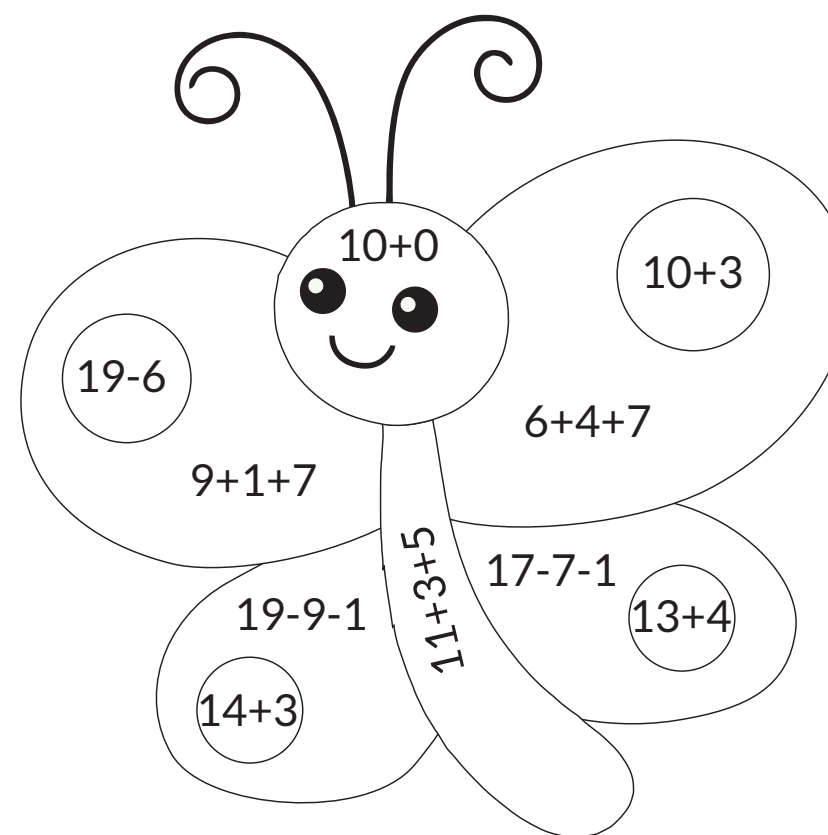
$11+5+2=$



2. Które liczby w pionie, poziomie lub ukosie dadzą razem liczbę 19.
Pokoloruj tak jak we wzorze.

0	9	10	3	5	5	9	4
5	1	2	9	4	2	2	1
3	5	1	1	6	4	5	4
1	4	5	15	5	1	4	3
13	0	3	2	3	17	2	19
1	6	0	2	3	4	1	0

3. Pokoloruj zgodnie z kolorami wskazanymi w kółeczkach.



9

10

13

17

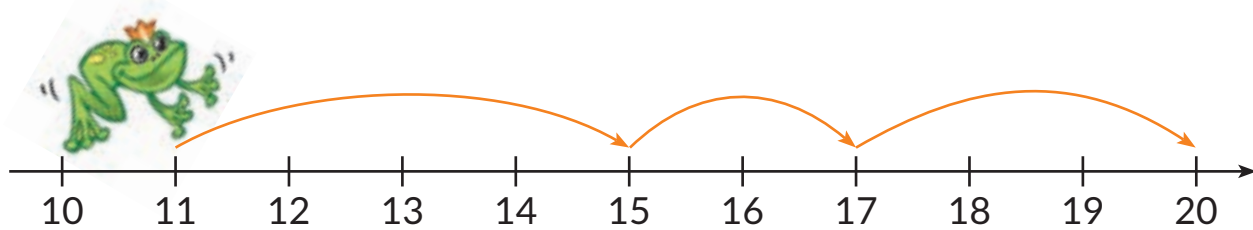
19



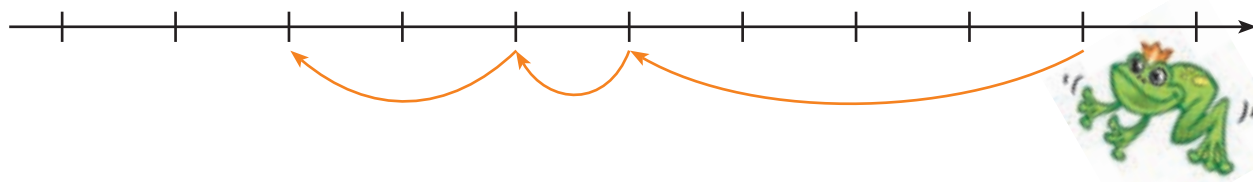


Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

1. Napisz działania.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Dzieci dobrały się w 5 zespołów. W każdym było po 4 osoby. Ile było dzieci?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• W grupie 20 dzieci było 9 dziewczynek. Ilu było chłopców?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

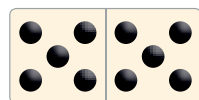
3. Do jakiej liczby dotarła żabka?





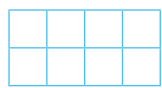
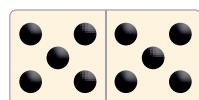
Druga dziesiątka

1. Oblicz w pamięci. Napisz po śladzie.

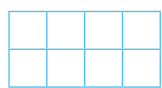
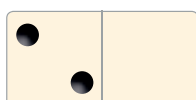
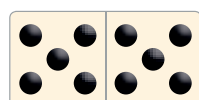


10

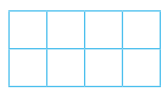
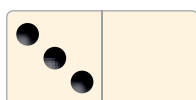
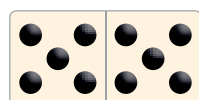
dziesięć



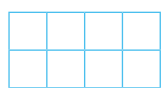
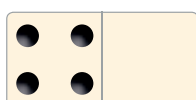
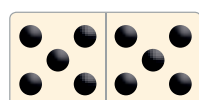
jedenaście



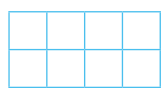
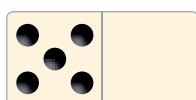
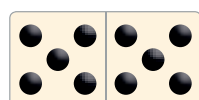
dwanaście



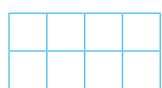
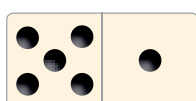
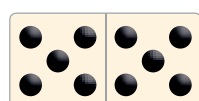
trzynaście



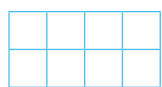
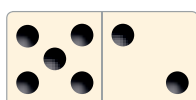
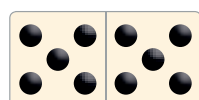
czternaście



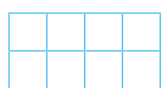
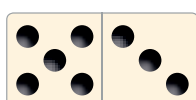
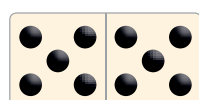
piętnaście



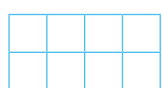
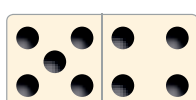
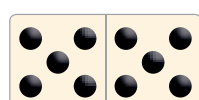
szesnaście



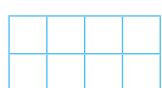
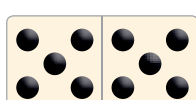
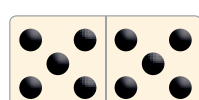
siedemnaście



osiemnaście

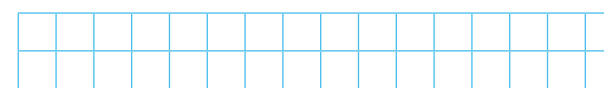
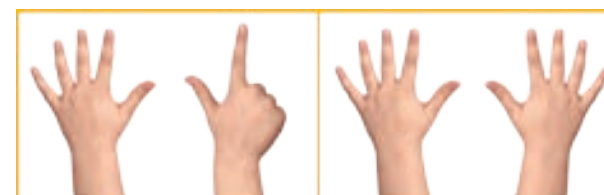
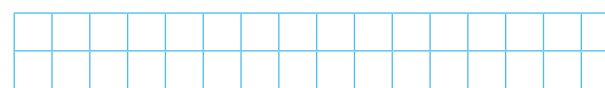
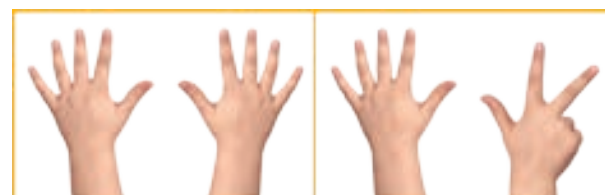
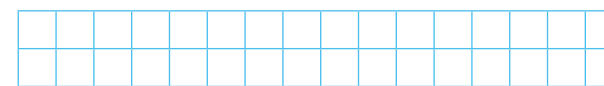
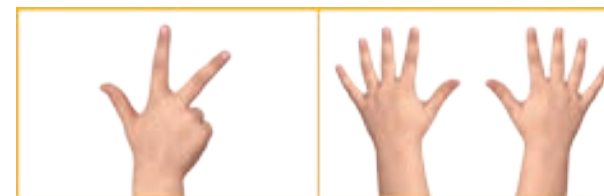
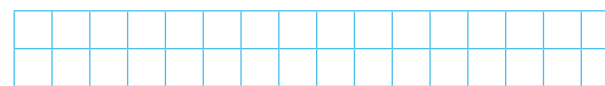
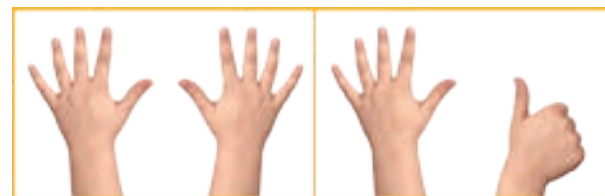


dziewiętnaście

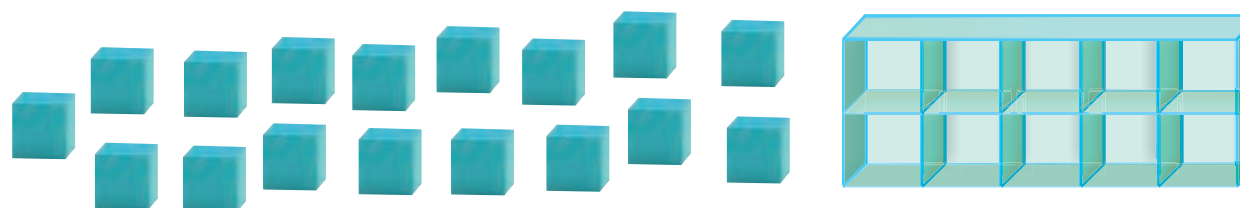


dwadzieścia

2. Oblicz, ile to jest razem.



3. Ile klocków zmieści się w pudełku? Ile zostanie? Napisz działanie.



4. Rozwiąż zadanie.

W pokoju Zuzi są 2 krzesła, 1 fotel, 1 tapczan, 1 szafa, 2 półki, 8 maskotek, 2 lalki, 15 książek, 2 lampy, 4 gry planszowe, 3 piłki. Ile zabawek jest w pokoju Zuzi?

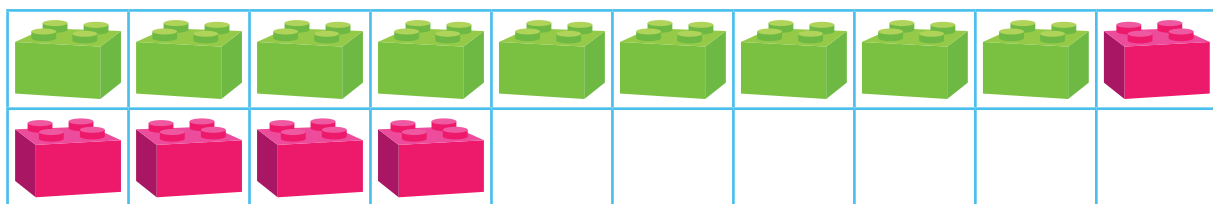


- Skreśl te treści w zadaniu, które nie są potrzebne.




Różne sposoby liczenia

1. Gabryś ma klocki zielone, a Hoan – czerwone. Ile klocków mają razem dzieci?
Uzupełnij dymki.






 Ja liczę tak:
 $9+5=9+1+4=$


Gabryś




 Ja liczę tak:
 $9+5=$

Hoan

2. Napisz działania sposobem Gabrysi i Hoana. Oblicz.








3. Ola i Maja miały 12 mandarynek. 4 z nich zjadły. Ile mandarynek im zostało?
Uzupełnij dymki.



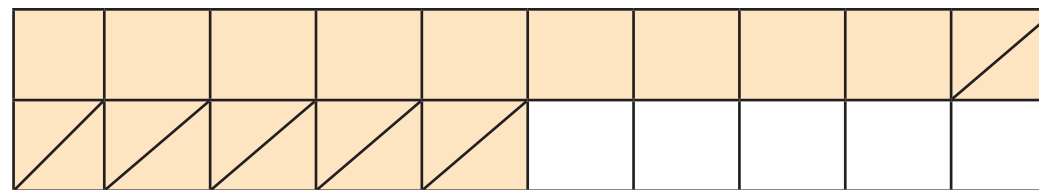
 Ja liczę tak:
 $12-4=12-2-2=$

Ola

 Ja liczę tak:
 $12-4=$

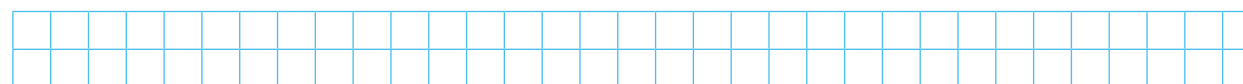
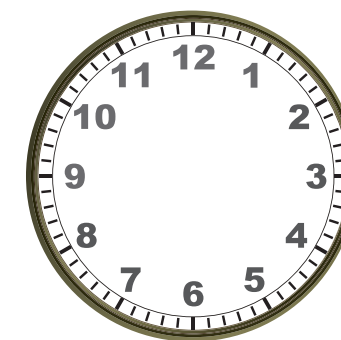
Maja

4. Napisz działania sposobem Oli i Majki.



5. Rozwiąż zadanie, a następnie dorysuj na zegarze odpowiednie wskazówki.

Darek razem z tatą wrócili z wycieczki rowerowej o godzinie 12.00. Wycieczka trwała 5 godzin. O której godzinie wyjechali na wycieczkę?

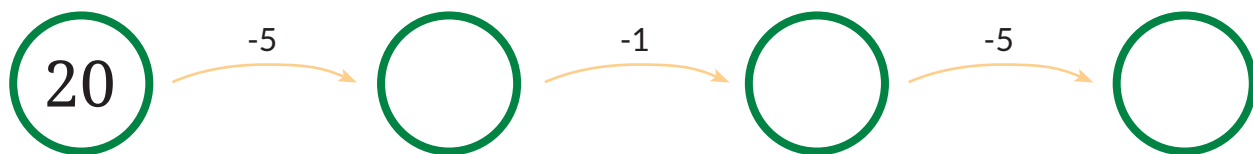




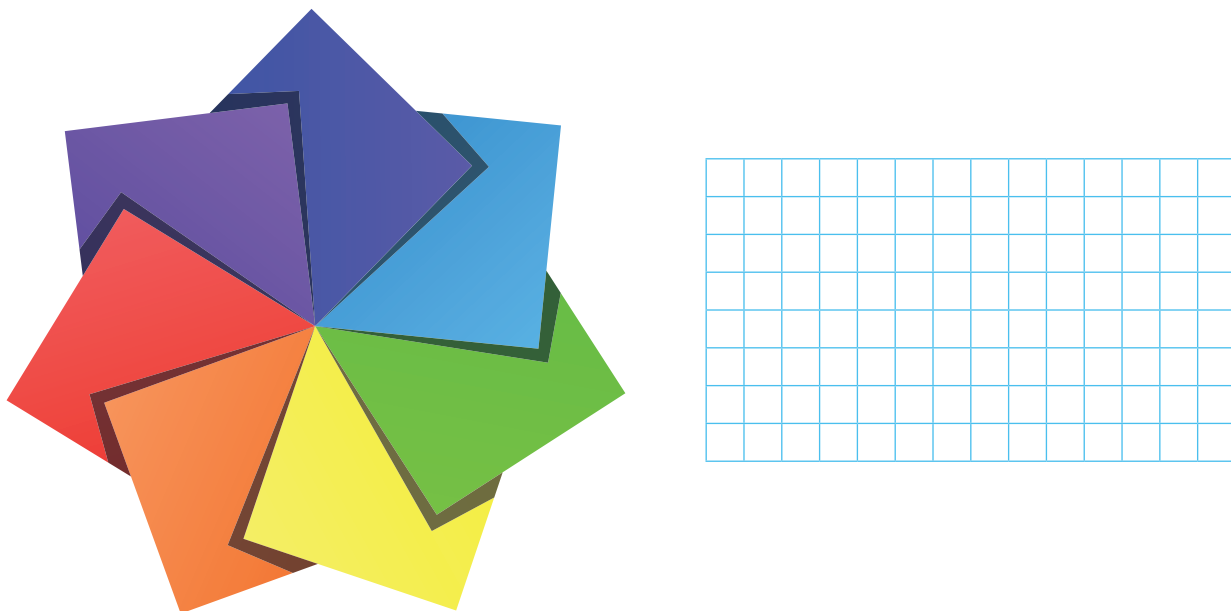
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

1. Napisz dowolne działania, których sumą jest 20.

2. Odejmij od liczby 20.



3. Ile razem boków mają fioletowy, pomarańczowy, zielony, żółty i czerwony kwadrat?



4. Oblicz.

20	→	<input type="text"/> - 0 - 0
19	→	<input type="text"/> + 2 + 10
18	→	<input type="text"/> + 5 + 1
17	→	20 - <input type="text"/> - 0
16	→	8 + 2 + <input type="text"/>
15	→	9 + 2 + <input type="text"/>
14	→	<input type="text"/> + <input type="text"/> + 2
13	→	11 + <input type="text"/> + <input type="text"/>
12	→	<input type="text"/> + <input type="text"/> + 2
11	→	20 - 2 - <input type="text"/>
10	→	<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>
9	→	20 - 5 - <input type="text"/>
8	→	<input type="text"/> + <input type="text"/> + 3
7	→	20 - 10 - <input type="text"/>
6	→	16 - 6 - <input type="text"/>
5	→	20 - 15 - <input type="text"/>
4	→	14 - 4 - <input type="text"/>
3	→	19 - 0 - <input type="text"/>
2	→	15 - 5 - <input type="text"/>
1	→	1 + <input type="text"/> + <input type="text"/>
0	→	<input type="text"/> + 8 - 8

5. Jakie liczby mogły się ukryć w pustych miejscach? Zaproponuj.



Liczmy dziesiątkami

1. Zając pokonuje trasę 100 m. Wpisz kolejne dziesiątki liczb od 10 do 100.

10 ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○

2. Żabka żongluje liczbami. Dodaj je.

10 20 20 30 40 20 50 10 40

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3. Mama wypłaciła z bankomatu 100 zł w banknotach. Jakie to mogły być banknoty?



4. Kto zebrał więcej pieniędzy? Policz. Wpisz odpowiedni znak: >, <, =.

10 20 50 10 20 50 10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

5. Uzupełnij tabelę tak jak we wzorze..

	10	20	30	40	50	60
10				50		
20					70	
30			60			
40		60				

6. Panda w ciągu dnia potrafi zjeść 40 kg pożywienia. Ile kg potrafi zjeść w ciągu dwóch dni?



Monety i banknoty

1. Ile reszty wyda sprzedawca z banknotów 20 zł?



20-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Kto ma więcej pieniędzy w skarbonce? Oblicz. Wpisz odpowiedni znak: >, <, =.



Lucja



Tomek



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Oblicz, ile kosztują te produkty po obniżce cen.

Towar	Cena	Cena promocyjna	O ile taniej?																				
	20 zł	17 zł	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
	50 zł	40 zł	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
	21 zł	5 zł	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
	100 zł	80 zł	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				

4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

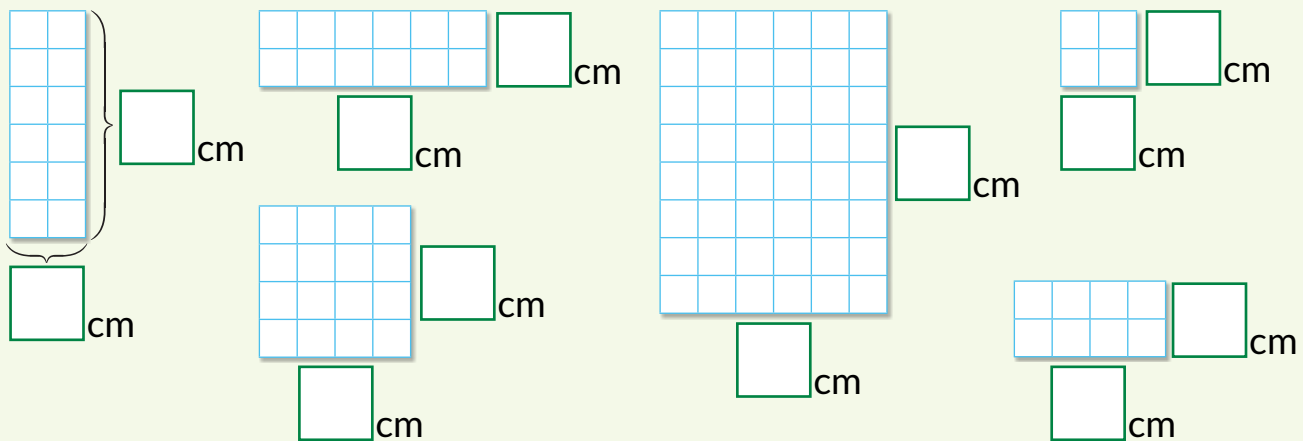
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



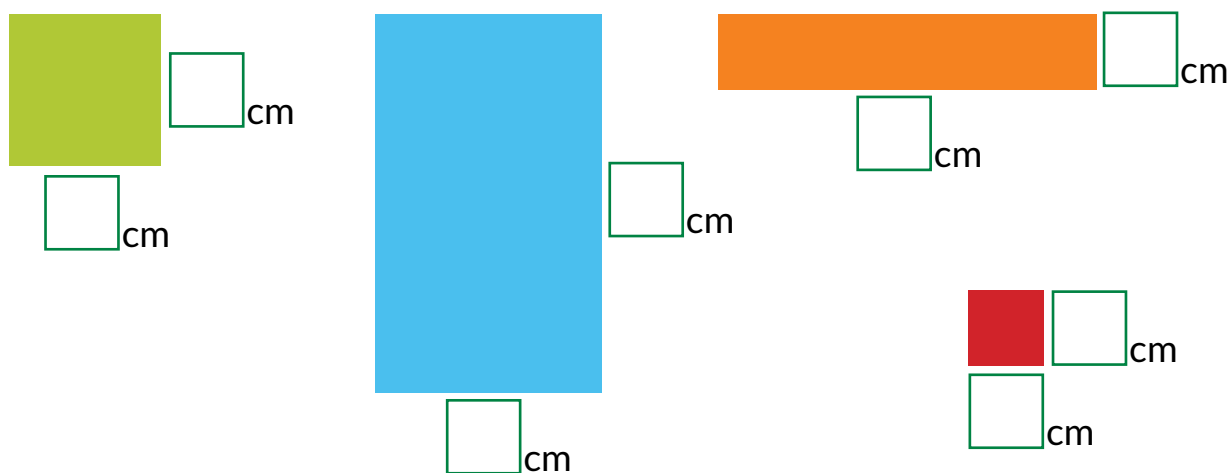


Figury geometryczne

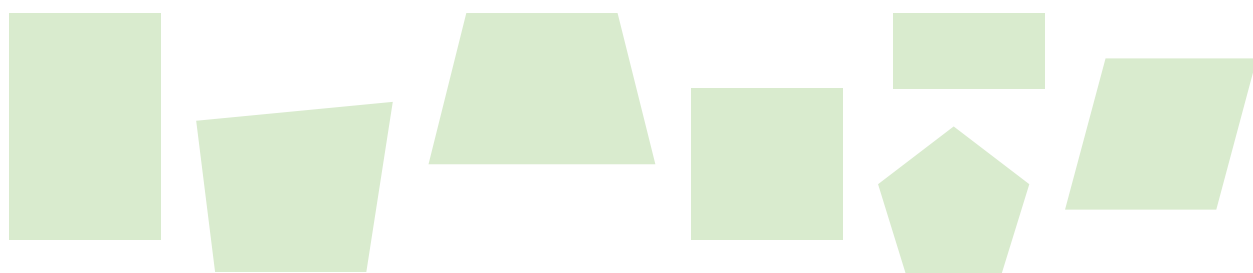
1. Ile cm mają boki tych prostokątów? Napisz, nie używając linijki.



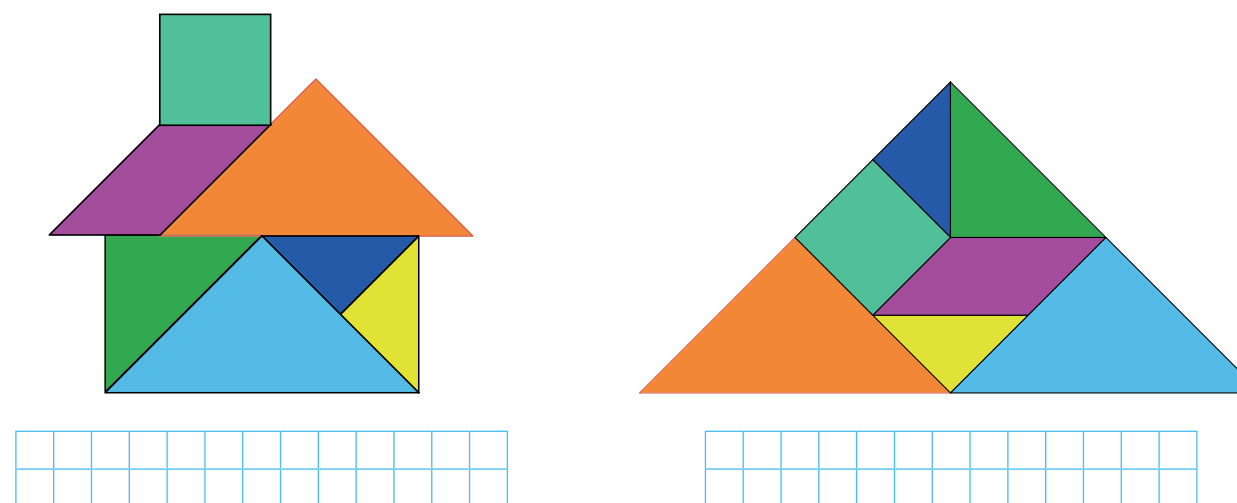
2. Zmierz za pomocą linijki boki każdego prostokąta. Które prostokąty mają boki tej samej długości? Otocz je pętlą.



3. Skreśl figury, które nie są prostokątami.



4. Ile widzisz trójkątów na każdym obrazku?



5. Obejrzyj flagi, a następnie odpowiedz na pytania.



• Ile razem boków mają 4 dowolne flagi?

Grid for writing the answer to the first question.

• Ile jest razem figur koloru czerwonego na wszystkich flagach?

Grid for writing the answer to the second question.

• Ile jest razem trójkątów na wszystkich flagach?

Grid for writing the answer to the third question.

• Które flagi mają ze sobą coś wspólnego? Otocz je pętlą.



Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie

1. Połącz strzałkami działania, które dają ten sam wynik. Pokoloruj wyniki, które dają liczbę 20.

XII + VIII

XII - X	VI + VII	XI - IV	12 - 10
6 + 7	X + X	XI + IX	12 + 8
10 + 10	11 + 9	IV + IX	4 + 9

2. Wpisz odpowiedni znak: <, >, =.

20 16 + 3

20 - 7 7 + 7

19 7 + 11

14 + 4 20 - 6

16 20 - 3

20 - 14 19 - 13

3. Wpisz odpowiednie liczby. Pokoloruj liczby nieparzyste w kółeczkach na zielono.

20	-11	○	+7	○	-5	○	+8	○	-14	○
20	-19	○	+16	○	-4	○	+6	○	-9	○
90	-20	○	-10	○	-0	○	-40	○	-10	○

4.

9	7	5	9	0	4	7	3	11	6
4	0	0	1	5	5	7	12	8	4
13	17	2	8	9	10	7	11	9	9
18	0	10	14	7	0	5	13	6	2
8	4	1	12	17	4	9	8	4	6
5	7	2	7	0	9	14	13	6	3
2	9	1	6	10	7	17	4	1	9
1	8	2	19	5	6	13	6	2	4
3	8	3	4	12	8	8	3	9	5
11	4	9	17	5	8	1	0	1	3
6	15	7	13	9	6	9	4	4	7
2	9	3	3	7	4	1	13	0	2
7	19	8	11	8	11	2	3	8	15
4	9	2	5	6	6	8	0	4	3



Gry i zabawy matematyczne

1. Oblicz.

19-5=
20-6=
17-9=
16-8=
20-11=

8+12=
7+11=
9+9=
6+9=
4+12=

20-17=
16+3=
19-11=
19-14=
20-18=

2. Ile to razem kg?

4 kg	7 kg	2 kg	6 kg
------	------	------	------

3. Wpisz liczby o 20 większe.

20	80	50	40	30	70	10	60
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
□	□	□	□	□	□	□	□

4. Przejdź przez labirynty po tych polach, których wynik dodawania będzie największy. Poruszaj się tylko pionowo lub poziomo. Uwaga! Nie możesz wejść na pole ze słoneczkiem. Zaczynasz od strzałki zielonej, kończysz na niebieskiej.

→	2	14	0			
	2	☀	3	→	○	
	5	2	6			

			→	○
2	0	1		
11	5	3		
5	5	☀		

5. Pokoloruj prawdziwą odpowiedź.

• XII - IV to tyle samo co 20 - 7.

TAK NIE

• Dwa prostokąty i dwa trójkąty mają parzystą liczbę boków.

TAK NIE

• 5 kg ziemniaków i 5 kg chrupek ważą po tyle samo.

TAK NIE

6. Dodawaj lub odejmuj zgodnie z tym, co wskazują strzałki.

→ +3 → -5 → +4

9	→	?	→	?	→	?	→	?
7	→	?	→	?	→	?	→	?
4	→	?	→	?	→	?	→	?

INSTYTUT LOGICZNEGO MYŚLENIA

1. Jakie liczby należy wpisać w puste miejsca, aby wynik dodawania w pionie i poziomie.

- zawsze wynosił 17?

4	5	
9	3	

- zawsze wynosił 10?

5	5	
5		
	1	

2. Ułóż z liczb numery rejestracyjne 6 samochodów, tak aby każdy numer był inny.

3 4 5 6



INSTYTUT MIAR I WAG

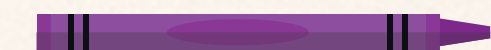
1. Masz do dyspozycji 20 zł. Co możesz kupić? Otocz pętlą te produkty.



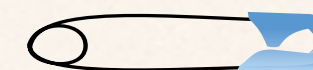
2. Ile razem ważą dynia i jabłka?



3. Ile cm mają te przedmioty?







Liczby do 100

Autorka: **Maria Lorek**

Redakcja: **Andrzej Jabłoński, Jan Lorek, Karol Lorek, Włodzimierz Porębski**

Grafika, skład i łamanie: **Piotr Gorzelańczyk**
www.pitart.pl

Korekta: **Witold Ostrowski**

Wydanie I, 20206

Wydawca: **SZTUKA UCZENIA sp. z o.o. non-profit**
60-607 Poznań, ul. Kazimierza Pułaskiego 26/3

Druk:

Ilustratorzy: **Magdalena Babińska** – s. 30; **Ilona Brydak** – s. 21-23; **Marta Drapiewska** – s. 19, 22, 24, 36-37, 42, 48, 55; **Alicja Gapińska** – s. 14, 19, 25, 37, 43, 49, 50-51, 52, 58; **Marek Piwko** – okładka, s. 2, 4, 6, 8, 10-12, 14, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32-34, 36, 38, 40-42, 44, 46, 48, 50; **Daniel Rudnicki** – s. 30, 40.

Fotograficy: **Mira Łukaszek** – s. 12 (bazie), 13 (bukszpan), 14 (garnek, konewka, słoik, konewka, wiaderko), 15 (butelki, dzbanek szklany), 16 (butelki), 19 (rzodkiewka, słoik z groszkiem, marchew, kapusta), 22 (ziemniaki, banany, jabłka, gruszki, arbuz, pomarańcze), 33 (jabłko, arbuz, banany, gruszki, pomarańcze, książka, pisaki), 37 (pomarańcze), 50 (ziemniaki, dynia, jabłka, arbuz), 53 (banany, winogrona, gruszki, czekolada, kefir, papryka, jabłka, dynia); **Tomasz Piłat/Robert Sobociński** – s. 34 (dłonie).

Zdjęcia i agencje fotograficzne: wszystkie pozostałe zdjęcia zaczerpnięte zostały z zasobów **Pixabay.com**.

Wzory monet i banknotów udostępnione przez **FISCHER Sp. z o.o.**

Ćwiczenia są rozpowszechniane na zasadach wolnej licencji **Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska**.

Wypróbujcie bezpłatne interaktywne podręczniki z ćwiczeniami:

www.dzwonek.pl/SztukaUczenia

Informacje dla rodziców i nauczycieli:

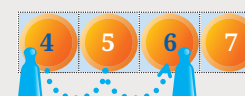
www.sztukauczenia.pl

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

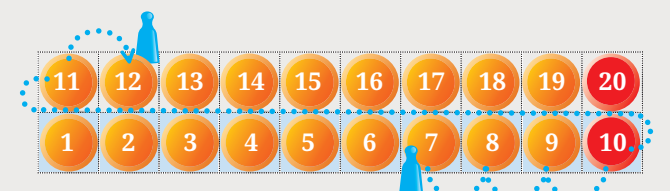
Tablicę możemy wykorzystać do wykonywania działań.

Kiedy dodajemy, przesuwamy pionek w prawo. Gdy dojdziemy do końca rzędu, przechodzimy na początek wyższego rzędu.

$$4 + 2 = 6$$



$$7 + 5 = 12$$



Kiedy odejmujemy, przesuwamy pionek w lewo.

$$19 - 4 = 15$$



My i nasz elementarz

