

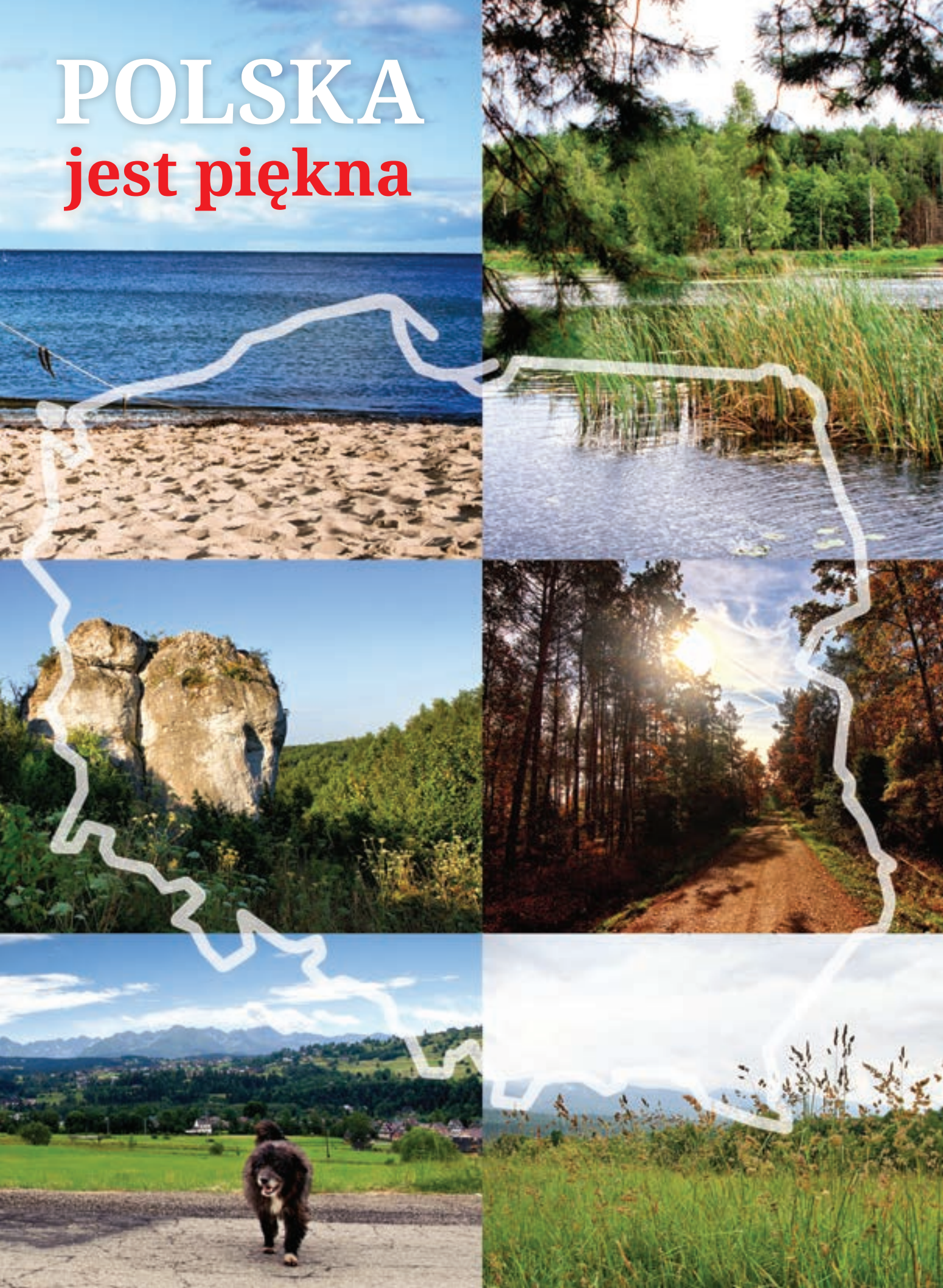
Ćwiczenia 1

z klasą



część 1

POLSKA
jest piękna



Ćwiczenia 1 z klasą

ĆWICZENIA do szkoły podstawowej

Maria Lorek



Klasa 1

Część 1

Poznań 2026
ISBN ??

Spis treści



- Nasze szkolne sprawy**
 4-5 Co będziemy robić w szkole?
 6-7 A – jak album
- Czy potrafimy obserwować?**
 8-9 O – jak oko
 10-11 Jesień i jej dary
 12-13 L – jak lalka
- Świat jest kolorowy**
 14-15 M – jak mama
 16-17 Bawimy się kolorami
- Razem spędzamy czas**
 18-19 T – jak tata
 20-21 I – jak irys
- Na ekranie komputera**
 22-23 E – jak ekran
- Koty małe i duże**
 24-25 K – jak kot
 26-27 Koty małe i duże
- Domowe opowieści**
 28-29 J – jak jajko
- Bajki, komiksy**
 30-31 S – jak smok
 32-33 D – jak dom
- Bawimy się w rymowanki**
 34-35 R – jak rak
- Kto i co potrzebuje wody?**
 36-37 W – jak woda
- Na wsi i w mieście**
 38-39 U – jak ul
 40-41 – jak ósemka

- 42-43 Zaułek Słówek. Wyrazy z „ó”
 44-45 P – jak park
- Jaka pogoda jest w listopadzie?**
 46-47 Jaka pogoda jest w listopadzie?
- Jak poznajemy świat?**
 48-49 N – jak nos
 50-51 C – jak cytryna
- Zbliżają się święta Bożego Narodzenia**
 52-53 Zbliżają się święta Bożego Narodzenia
 54-55 Jak przygotowujemy się do świąt?
- Zimowe opowieści**
 56-57 Ł – jak łopata
 58-59 B – jak bajka
- W górach**
 60-61 G – jak góry
- Co ptaki robią zimą?**
 62-63 Co ptaki robią zimą?
- W pracowni małego astronoma**
 64-65 Z – jak zegar
- Dbamy o swoje zdrowie**
 66-67 Jak dbamy o zdrowie?

Jak korzystać z zeszytu ćwiczeń



Edukacja polonistyczna



Edukacja matematyczna



Edukacja przyrodnicza



Edukacja artystyczna



Edukacja społeczna

C – jak cytryna

1. Przeczytaj i napisz odpowiedzi.
 Ile cytryn kupuje Kacper?
 Ile klocków ma Cyryl?
 Ile namiotów stoi na Placu Cyrkowym?
 Ile centymetrów ma ten pasek papieru?

2. Co tu nie pasuje? Czy jest tylko jedna odpowiedź na to pytanie?

3. Poćwicz pisanie liter „c” i „C”.

4. Podpisz obrazki.

5. Rozwiąż rebusy i napisz zdania.
 Córka Lucyny ma na imię Marce.
 Tu jest spacerowa, a tam Parkowy.

Wprowadzenie litery i ćwiczenia sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Co ptaki robią zimą?

1. Przeczytaj tekst, obejrzyj zdjęcia, a potem odpowiedz na pytania.
 To album Wojtka „Ptaki w Polsce”.
 Co jest na tej kartce?

Ptaki, które przylatują na zimę do Polski
 zimorodek jemołuszcza szczygieł gil

Ptaki, które odlatują na zimę
 jaskółka skowronek słowik bocian

Ptaki, które zostają na zimę
 wróbel sroka sowa sójka

Wiadomości zachęcające do przyrodniczych poszukiwań.

4. Poćwicz pisanie liter „j” i „J”.

5. Podpisz obrazki.

6. Dopasuj wyrazy do krzyżówki. Wpisz je.

olej jajko
 kotlet mak
 kakao omlęt
 mleko

Krzyżówki, rebusy, gry, zabawy.



Co będziemy robić w szkole?

1. Czym się interesujesz? Narysuj.

2. Narysuj swój herb.

Tak wyglądam:

To jest odcisk mojego palca wskazującego prawej dłoni:

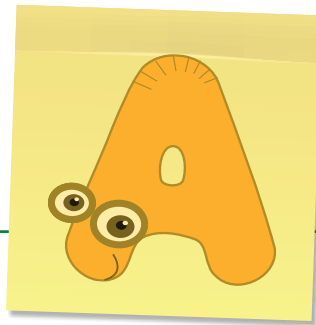
Na imię mam...

To moje ulubione zwierzątko:

A tu? Co proponujesz? Narysuj.



A – jak album



1. Zaznacz na czerwono „a” i „A” tak jak we wzorze w albumie litery A.



To ja – Agata.



Antarktyda



alfabet



awokado



antylopa



ananas



arbuz



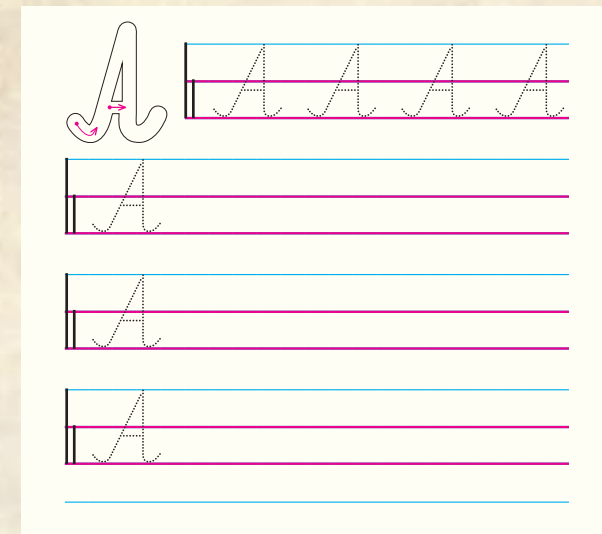
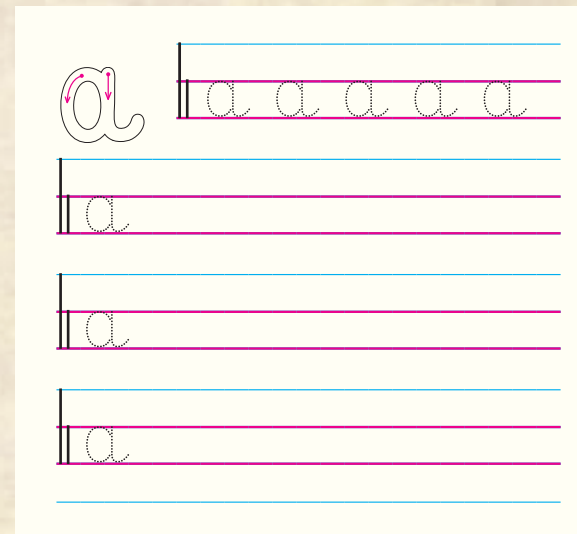
aligator



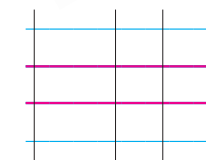
akwarium

2. Podkreśl wyrazy, w których są dwie litery „a”.

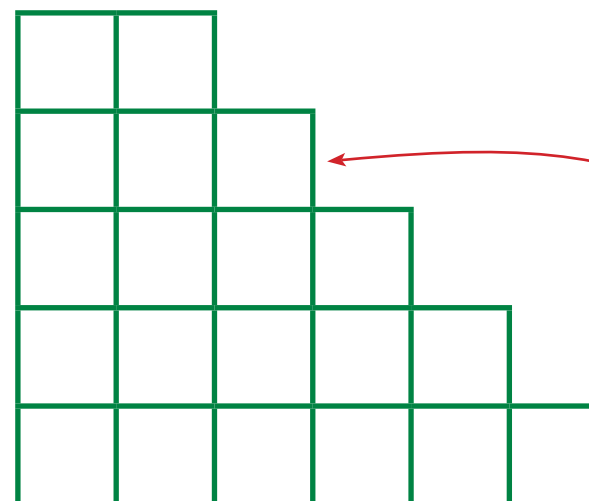
3. Poćwicz pisanie liter „a” i „A”.



4. Wpisz literę „a” lub „A”.



5. Dopasuj wyrazy do okienek – tak jak we wzorze.



As

Albert

Ala

Arek

Artur





O – jak oko



1. Obrysuj pętlą te zdjęcia, które mogły zostać wykonane na wsi.



owca



pole



kogut



sosny



koza



most



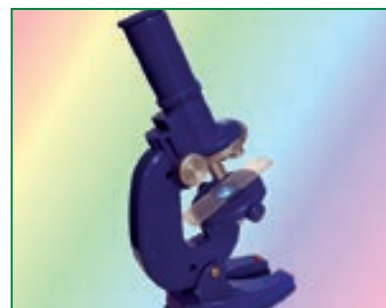
komin

- Zaznacz w podpisach literę „o” na kolor czerwony.

2. Co możesz zaobserwować dzięki takim przyrządom?



lornetka



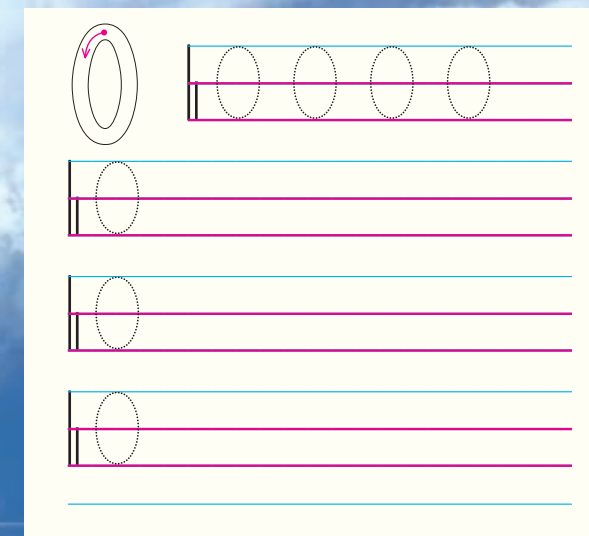
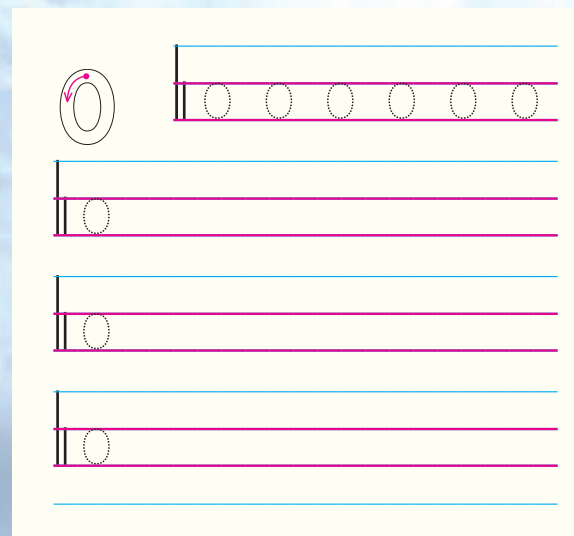
mikroskop



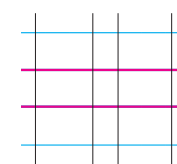
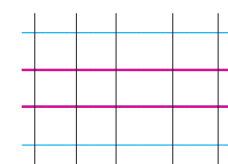
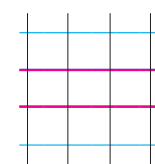
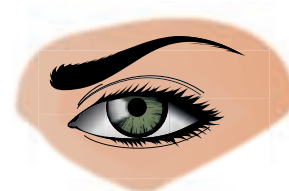
teleskop

- Zaznacz w podpisach literę „o” na kolor czerwony.

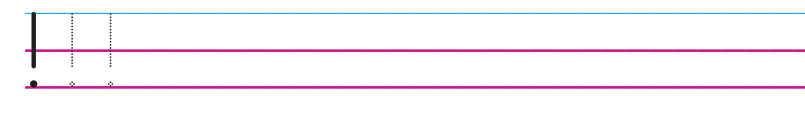
3. Poćwicz pisanie liter „o” i „O”.



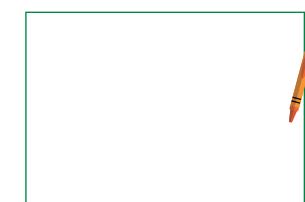
4. Wpisz literę „o”.



5. Poćwicz pisanie wykrzyknika.



6. Ile dzieci w twojej klasie ma w imieniu głoskę „o”?





Jesień i jej dary

1. Narysuj swoje skojarzenia związane z jesienią i jej darami.

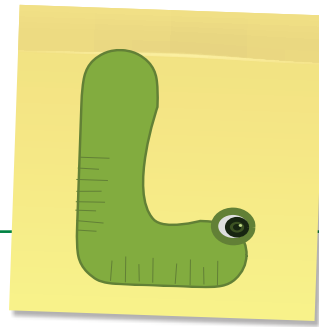


2. Co tu nie pasuje?





L – jak lalka



1. Skreśl nazwy zabawek, które nie zawierają litery „l”.



klocki



lalki



maskotki



lokomotywa



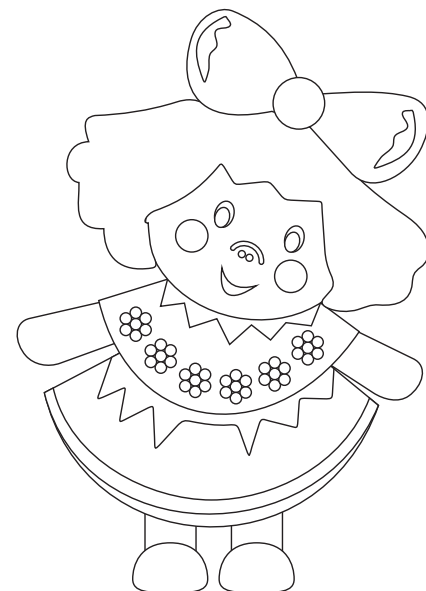
samolot



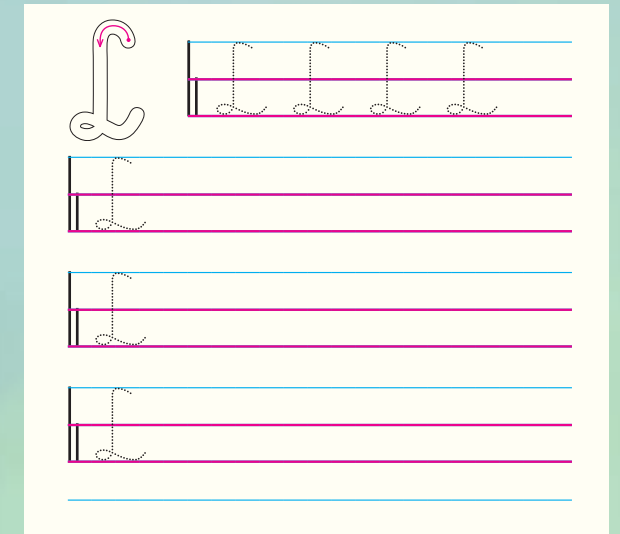
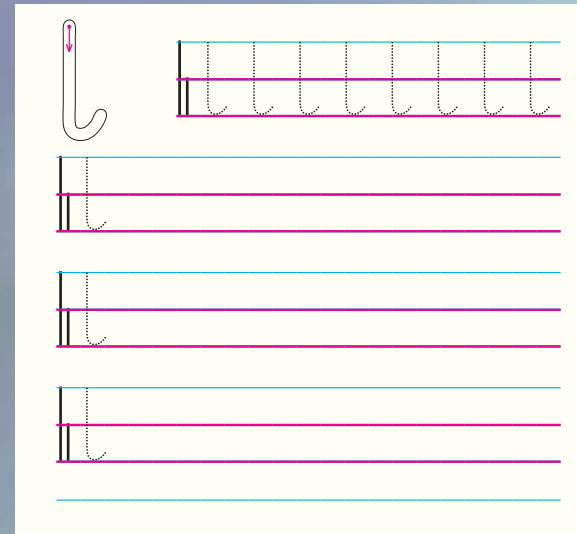
piłka

- Zaznacz w podpisach literę „l” na kolor niebieski.

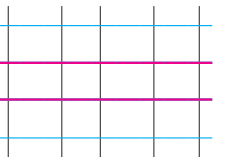
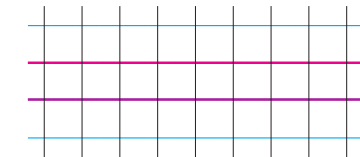
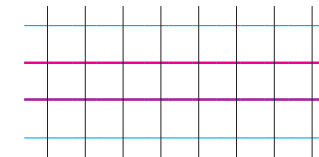
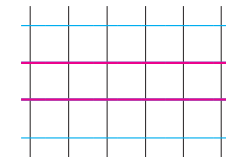
2. Pokoloruj lalkę w taki sposób, by różniła się tylko dwoma kolorami.



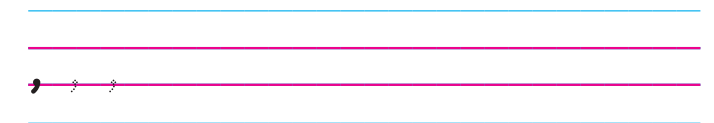
3. Poćwicz pisanie liter „l” i „L”.



4. Wpisz literę „l” lub „L”.



5. Poćwicz pisanie przecinka.

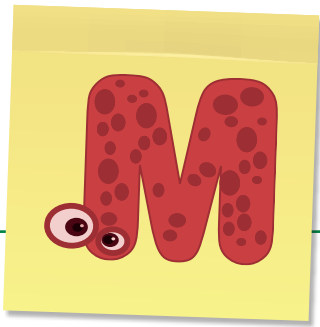


6. Napisz po śladzie.

Ola, Ala, Lola, lala



M – jak mama



1. Który tytuł obrazu nie zawiera litery „m”? Otocz go pętlą.



Maki



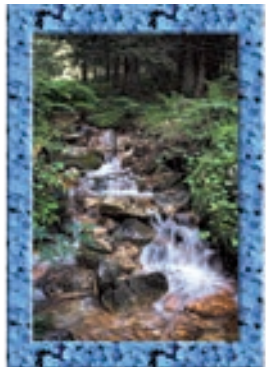
Zamek



Motyle



Las



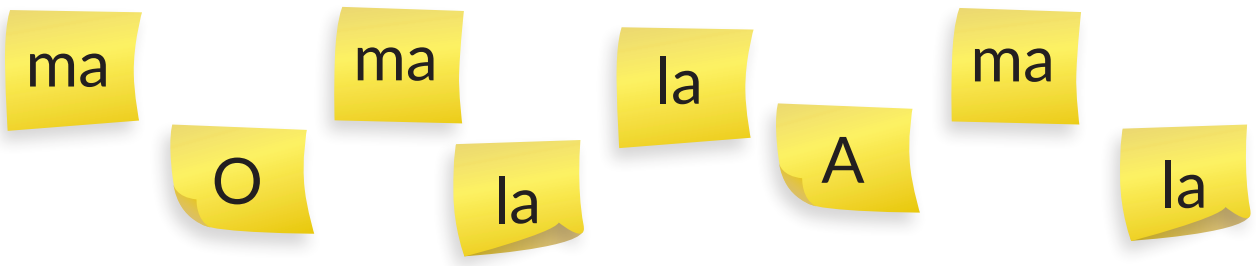
Strumyk



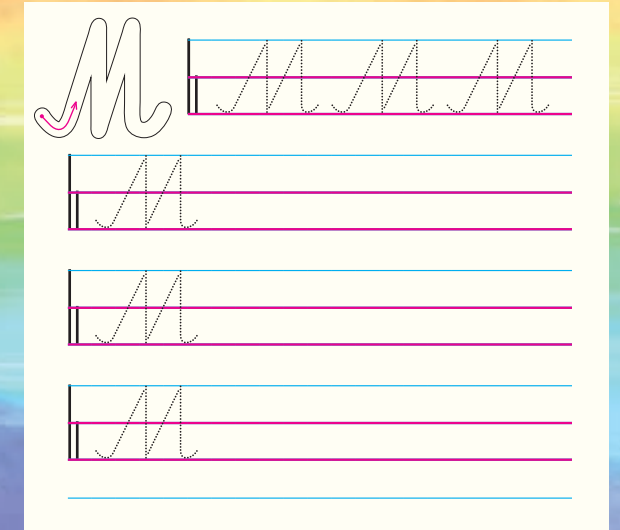
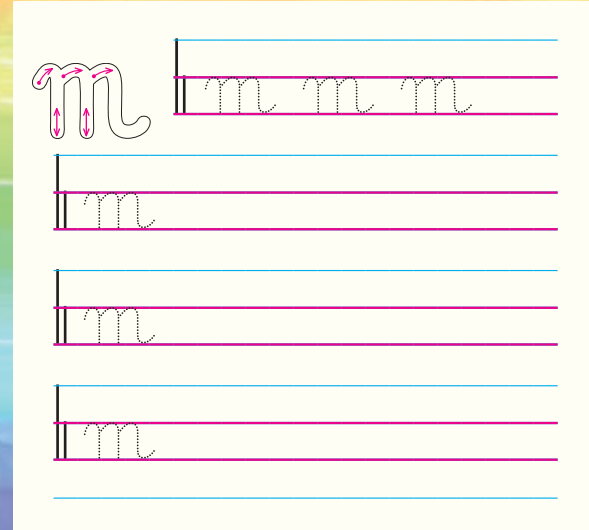
Mostek

- Zaznacz w podpisach literę „m” i „M” na kolor niebieski.

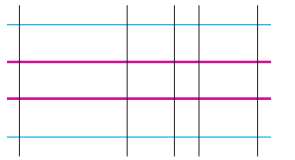
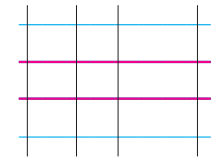
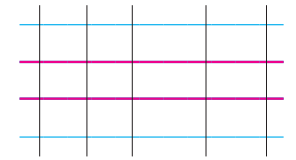
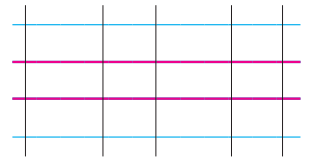
2. Połącz wybrane karteczki strzałkami tak, aby powstały wyrazy.



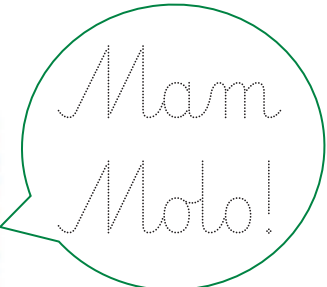
3. Poćwicz pisanie liter „m” i „M”.



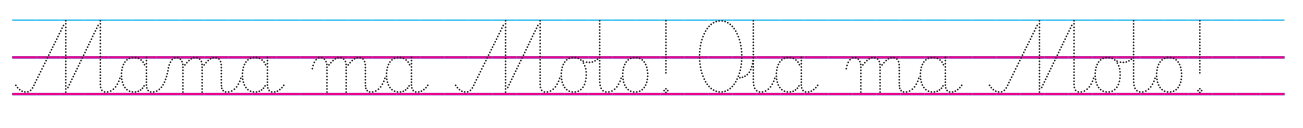
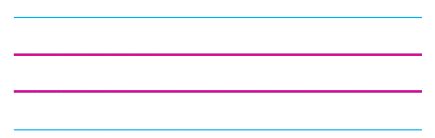
4. Wpisz literę „m” lub „M”.



5. Przeczytaj, a potem napisz po śladzie.



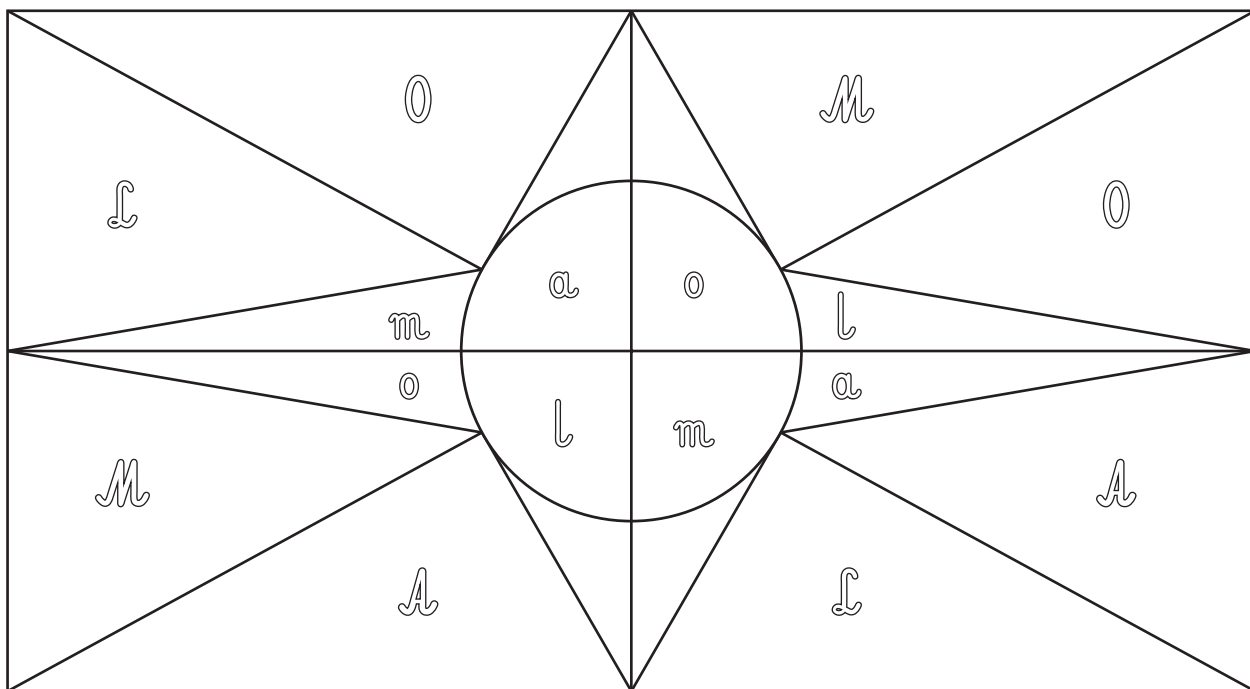
Molo



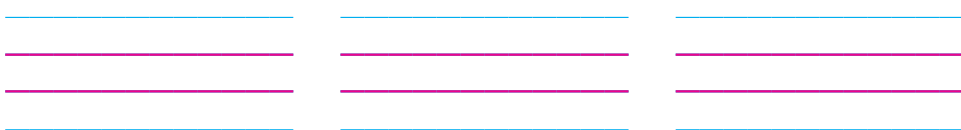


Bawimy się kolorami

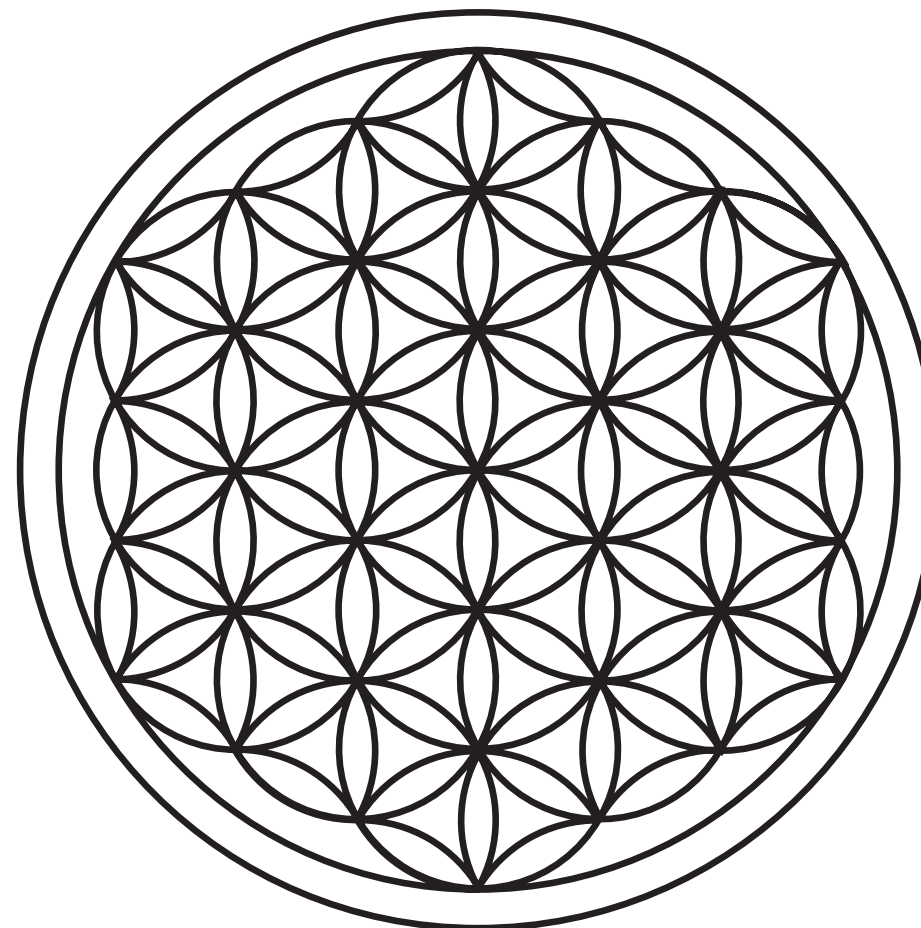
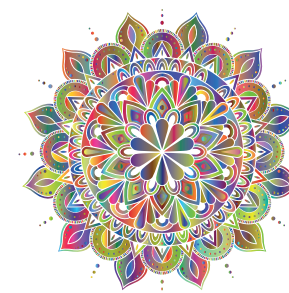
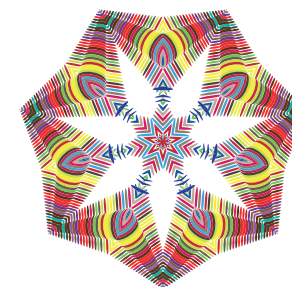
1. Pokoloruj zgodnie ze wzorem.



• Napisz wyrazy, korzystając z kolorowego kodu.

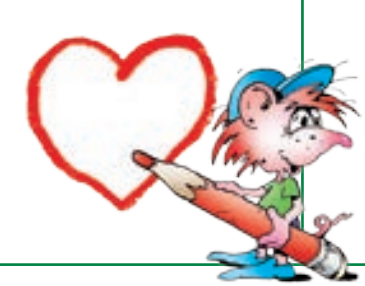


2. Obejrzyj mandale. Podkreśl tę mandalę, która jest wzorem do pokolorowania. Pokoloruj ją zgodnie ze wzorem.

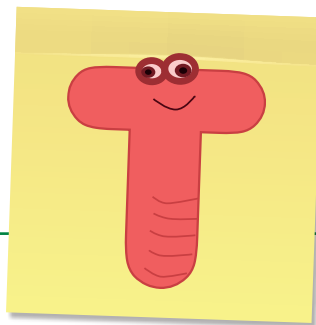


3. Ułóż dowolną mandalę z materiałów przyrodniczych.





T – jak tata



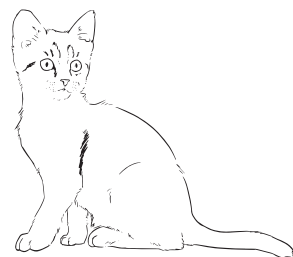
1. Pokoloruj te obrazki, w których słyszysz głoskę „t” na końcu wyrazu.



motyl



but



kot



płat

- Zaznacz w podpisach literę „t” na kolor niebieski.

2. Przeczytaj. Otocz pętlą zieloną wyrazy jednosylabowe. Otocz pętlą niebieską wyrazy dwusylabowe.

lata

Tola

Ola

lot

mata

oto

lato

tam

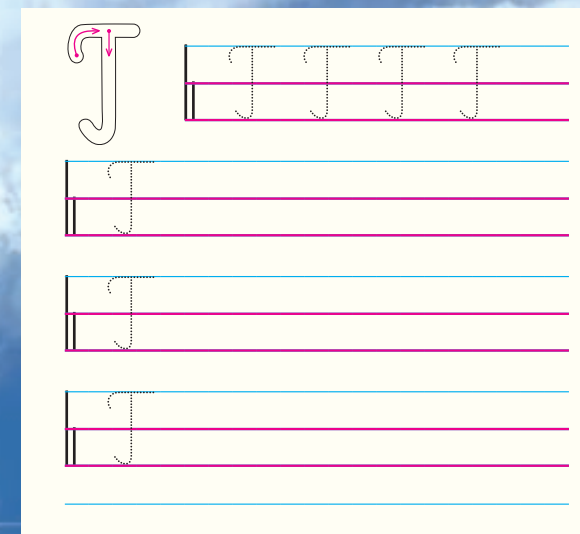
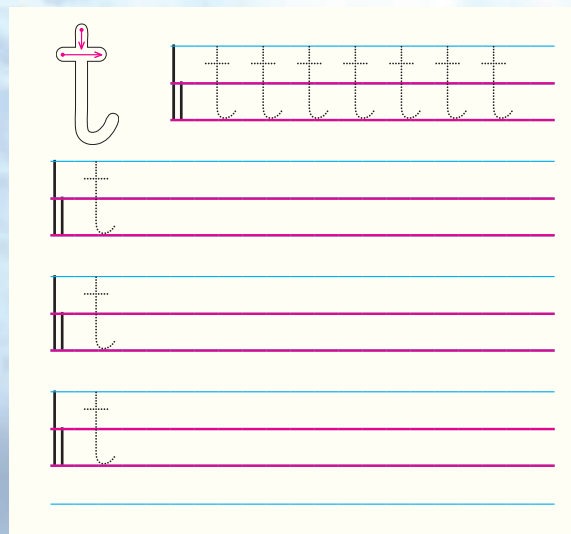
lama

tama

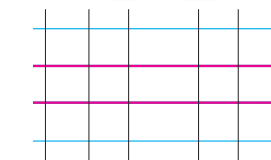
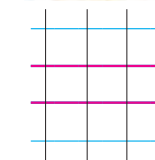
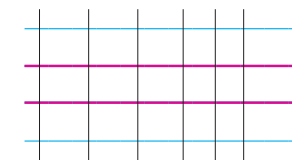
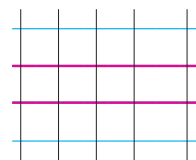
tata

Lola

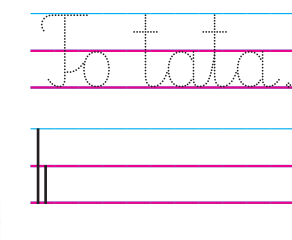
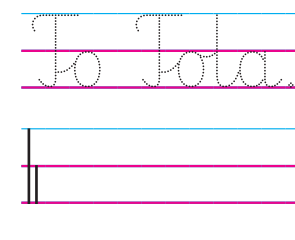
3. Poćwicz pisanie liter „t” i „T”.



4. Wpisz literę „t” lub „T”.

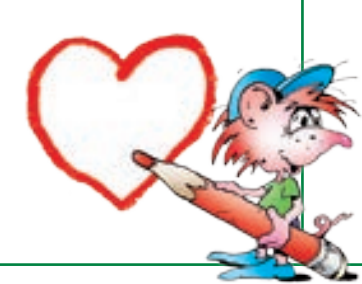


5. Napisz po śladzie, a następnie samodzielnie.

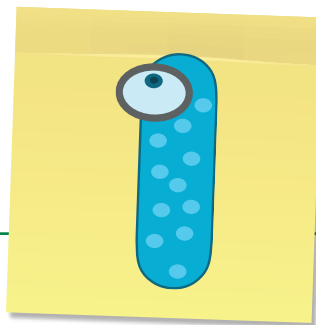


6. Otocz pętlą literę „T” w alfabecie.





I – jak irys



1. Obejrzyj obrazki. Gdzie słyszysz głoskę „i”?
Dopasuj ilustracje znajdujące się pod tabelką do odpowiednich rubryk.

igloo	piłka	kredki
indyk	hipopotam	sanki
irys	winogrona	lampki



2. Obejrzyj zdjęcia kwiatów. Które z nich zawierają „i”? Zaznacz „i” na czerwono.



tulipan



lilie



zawilec

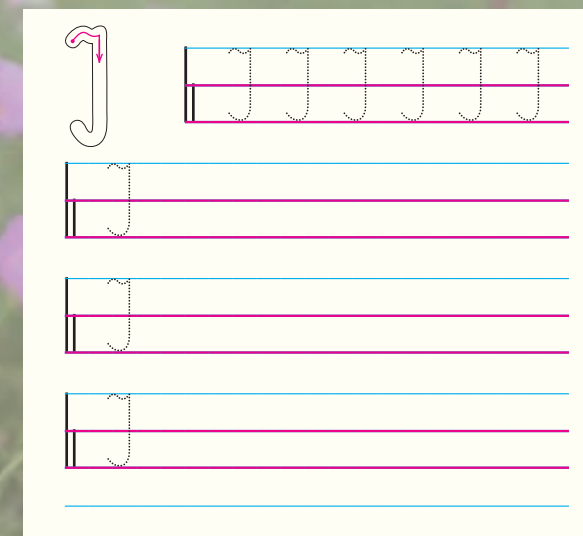
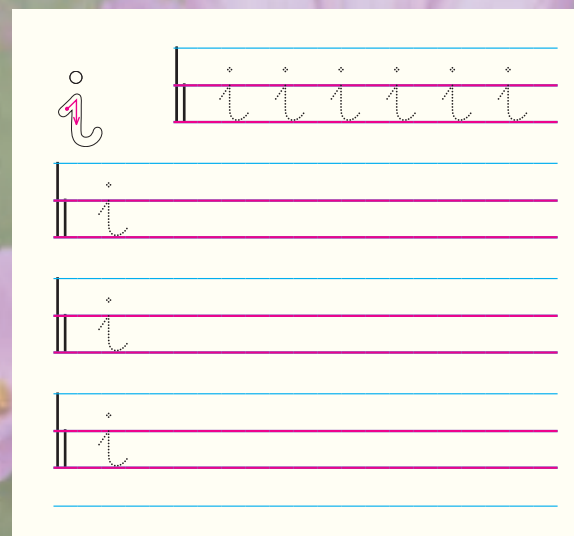


bratki



łubin

3. Poćwicz pisanie liter „i” i „I”.



4. Wpisz literę „i” lub „I”.



irys



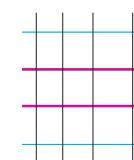
lis



klocki



Iwona



5. Napisz po śladzie.



To Milla i mama Mili.



To Fola i tata Foli.





E – jak ekran



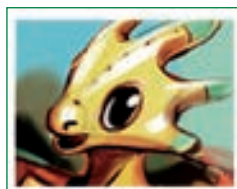
- Emil ogląda film animowany o smokach. Przeczytaj, jak mają na imię smoki. W nazwie którego jest „E”? Odszukaj go na ekranie i otocz pętlą.



Timo



Mati



Emi



Li

- Odszukaj „e” w podpisach. Zaznacz na czerwono.



emu



statek



Europa

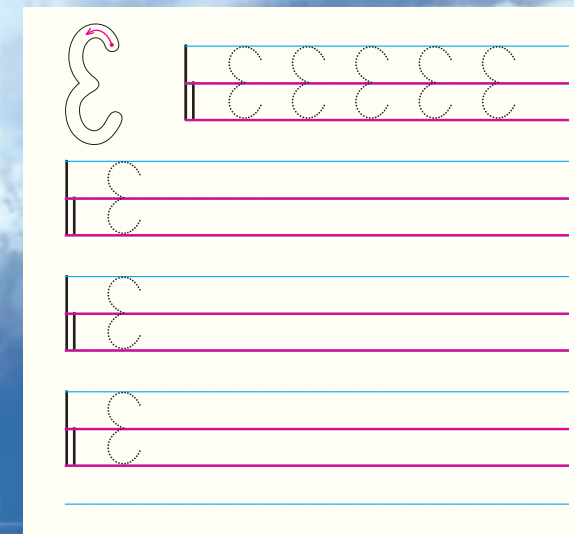
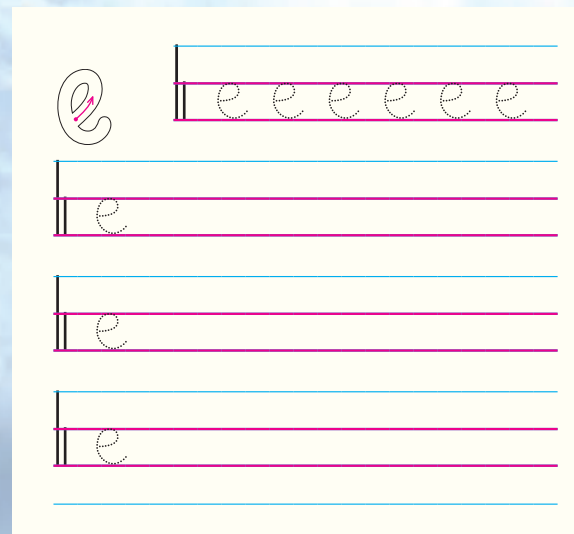
- Które imiona mają 2 sylaby? Podkreśl je.

Emilka

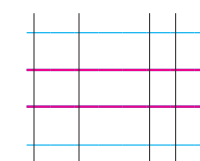
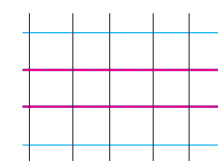
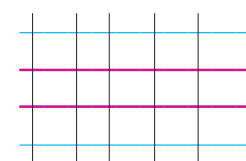
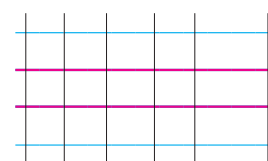
Ela

Emil

- Poćwicz pisanie liter „e” i „E”.



- Wpisz literę „e” lub „E”.



- Napisz po śladzie pytania, a potem na nie odpowiedz.

Ile lat ma Fola?

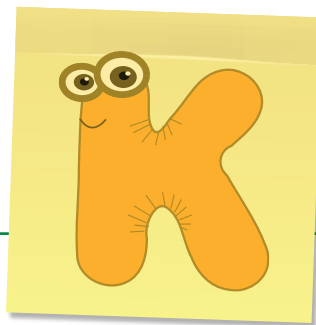


Ile lat ma Emilka?





K – jak kot



1. Przeczytaj, a następnie połącz strzałkami ilustracje.

Kto to? To kotki Tomka i Toli.
Kotek Mlekotek i kotka Miki.
Mlekotek ma motek, a Miki – mleko.



Miki



Mlekotek

2. Otocz pętlą litery, którymi różnią się te pary wyrazów.

kotki – kotka

motek – kotek

lek – lok

lalka – kalka

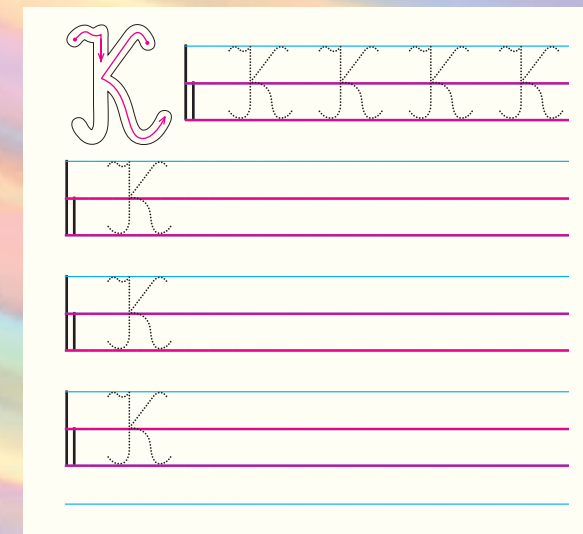
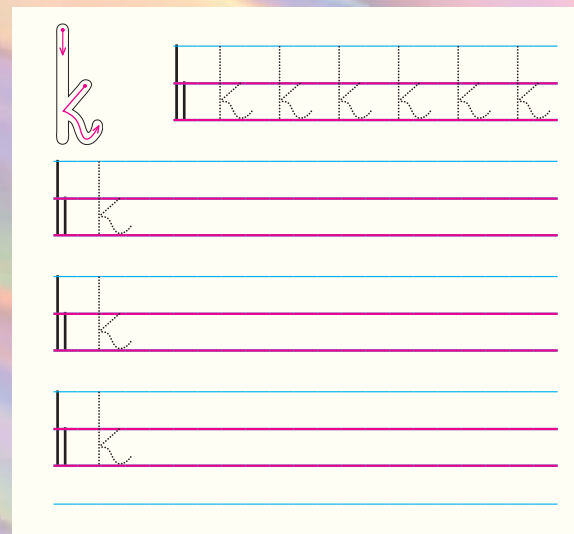
lotki – kotki

meta – mata

3. Połącz w pary sylaby i odczytaj imiona.



4. Poćwicz pisanie liter „k” i „K”.



5. Podpisz po śladzie.



kot



mleko

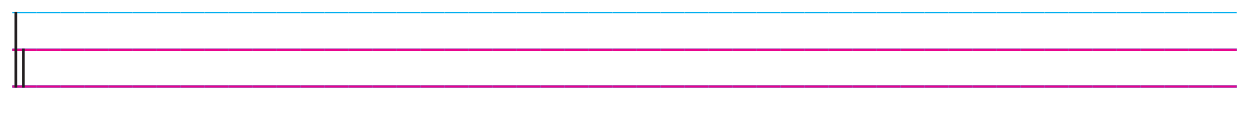


motek



Karol

6. Odczytaj sylaby i napisz zdania.



7. Poćwicz pisanie znaku zapytania.





Koty małe i duże



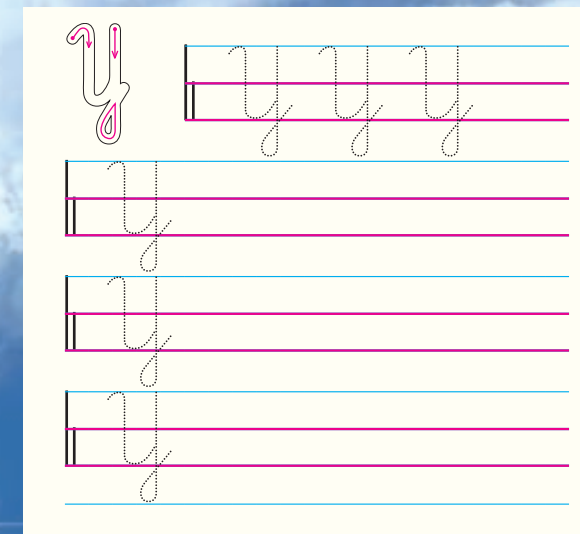
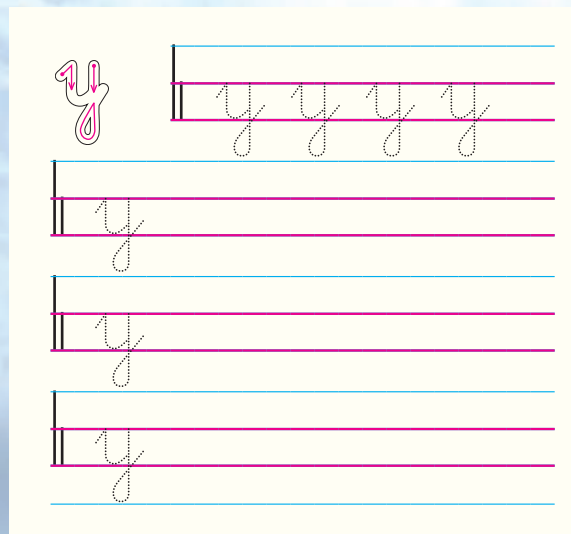
1. Które z kotów to dzikie koty? Otocz je pętlą.



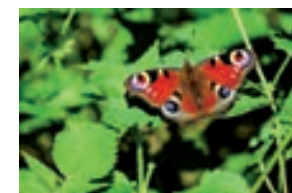
To koty.

I to koty.

2. Poćwicz pisanie liter „y” i „Y”.



3. Napisz po śladzie.



koty

motyl

tygrys

Tymek

4. Przeczytaj, a potem dokończ zdania.

Koty Tymka to Miki i Mikita.

Koty Kamy to Kitka i Klotka.

Koty mamy i taty to Ami i Mimi.

Mikita i Miki to...

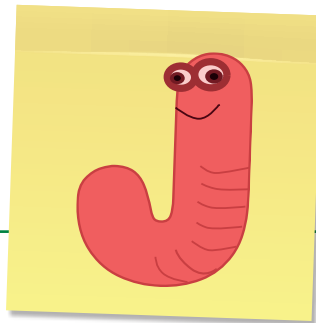
Kitka i Klotka to...

Ami i Mimi to...





J – jak jako



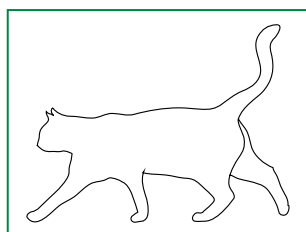
1. Zaznacz daty urodzin dzieci.

MAJ						
pon.	wt.	śr.	czw.	pt.	sob.	niedz.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Julek – 10 maja
 Majka – 15 maja
 Kajtek – 18 maja
 Kaja – 20 maja
 Jola – 22 maja
 Julia – 24 maja

2. Pokoloruj, a potem odpowiedz na pytania.

Jaka?



kotka

Jaki?



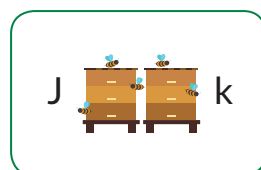
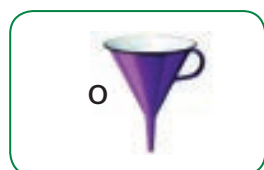
mak

Jakie?



kakao

3. Dopasuj podpisy do rebusów.

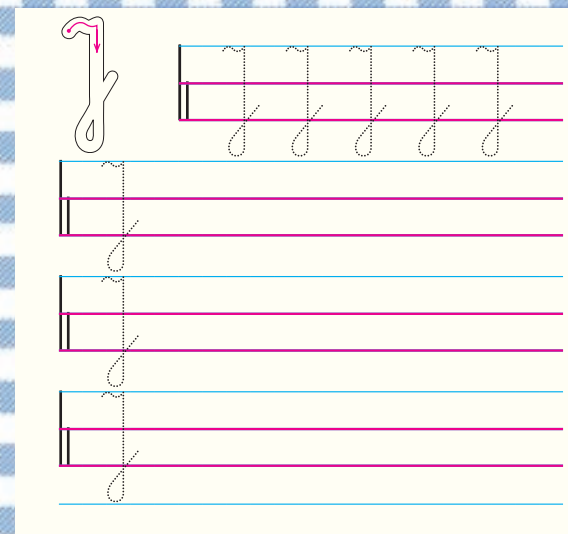
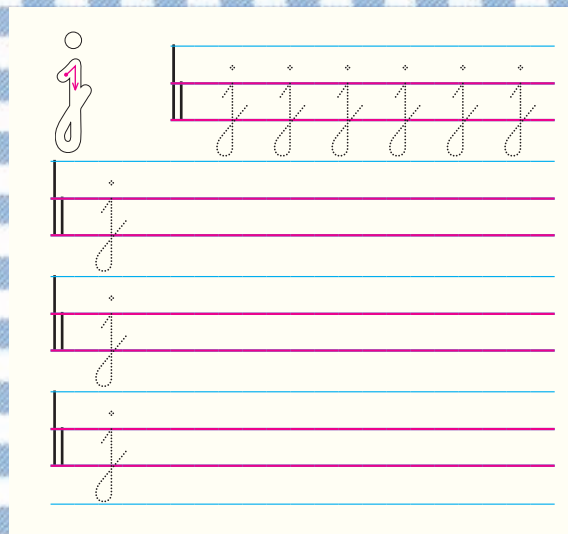


olejek

Julek

okleja

4. Poćwicz pisanie liter „j” i „J”.

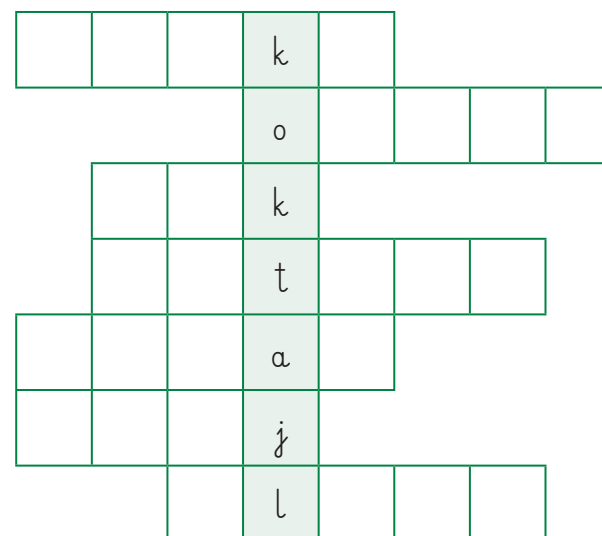


5. Podpisz obrazki.



Four sets of handwriting lines (blue top and bottom, pink middle) for labeling the images above.

6. Dopasuj wyrazy do krzyżówki. Wpisz je.



olej

jajko

kotlet

mak

kakao

omlet

mleko



S – jak smok



1. Wybierz tytuł komiksu. Podkreśl go, a potem zaprojektuj okładkę.

Lot w kosmos

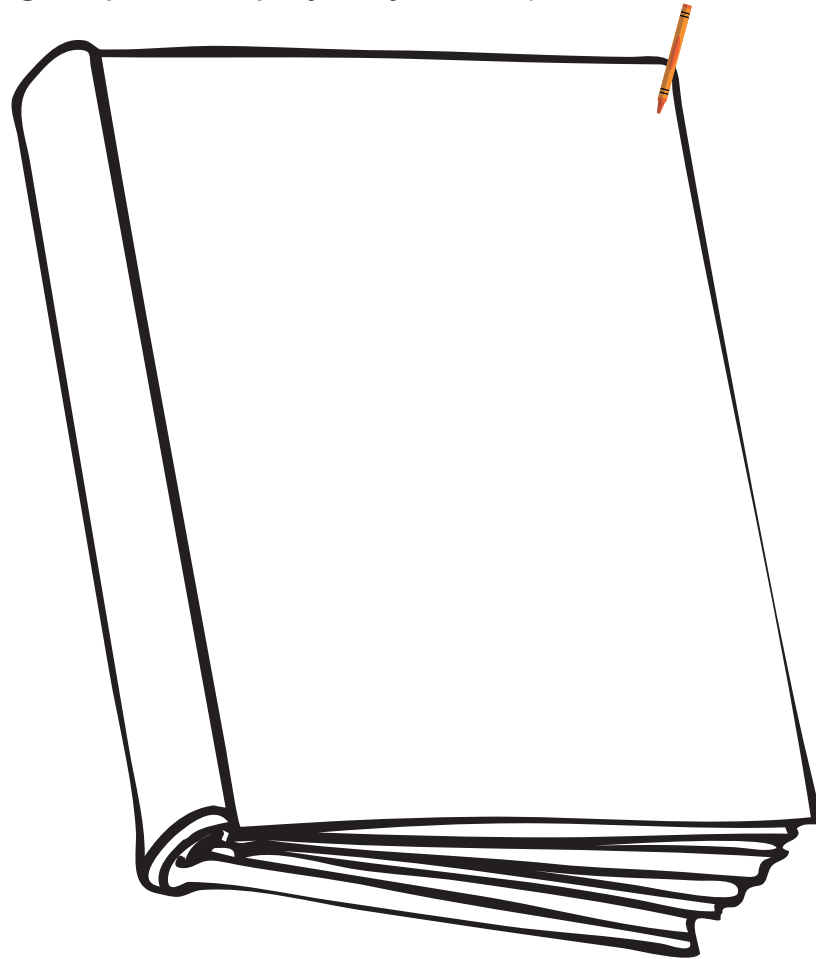
Smok Solo

Sto lat temu

Statek Smyka

Maska lisa

Miasto os



2. Dowiedz się, które zwierzęta są ssakami. Podkreśl prawdziwe zdania.

Lis jest ssakiem.

Kot jest ssakiem.

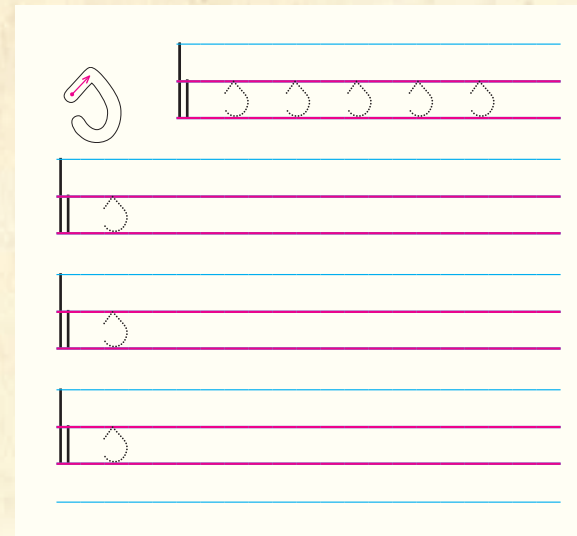
Osa jest ssakiem.

Kos jest ssakiem.

3. Skreśl co drugą literę i odczytaj zdanie.

T A O I J L E M S Y T J S K M A O L K O .

4. Poćwicz pisanie liter „s” i „S”.



5. Podpisz obrazki.



smok



kask

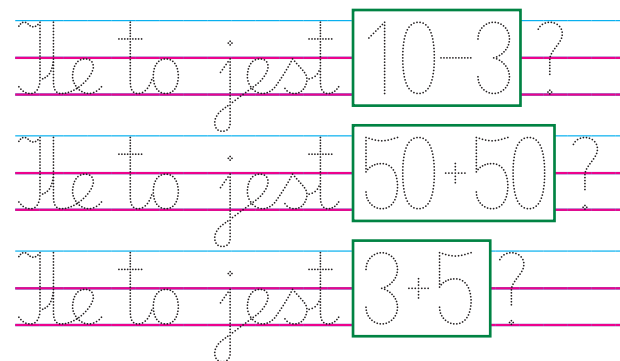


las



Solo

6. Napisz po śladzie, a potem połącz strzałkami właściwe odpowiedzi.



siedem

osiem

sto

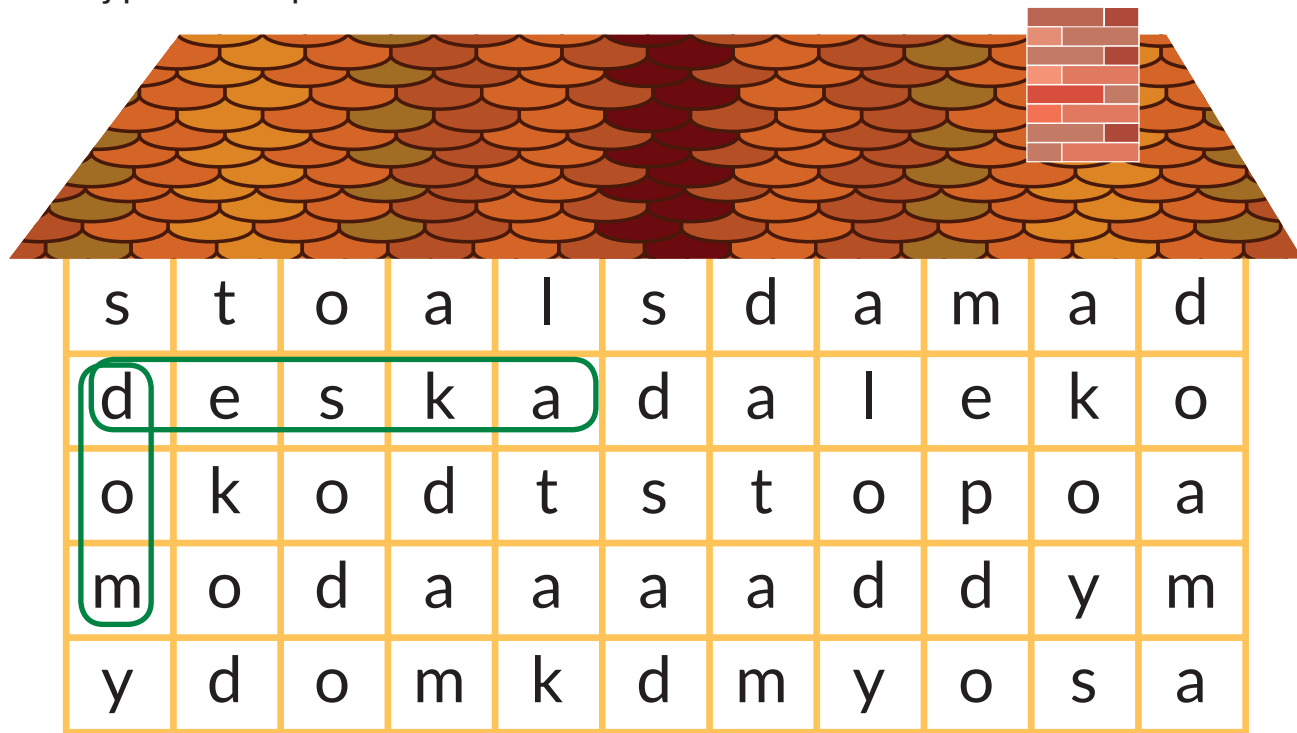




D – jak dom



1. Odszukaj w domku wyrazy. Zaznacz je tak jak we wzorze.
Szukaj poziomo i pionowo.



2. Podkreśl wyrazy, które udało ci się odszukać w domku.

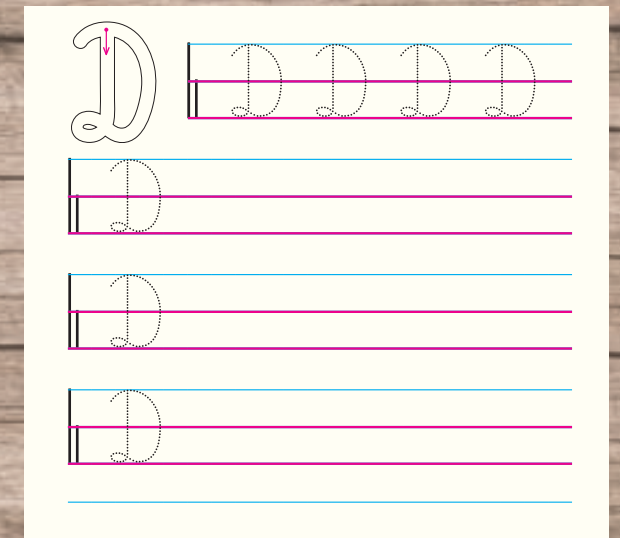
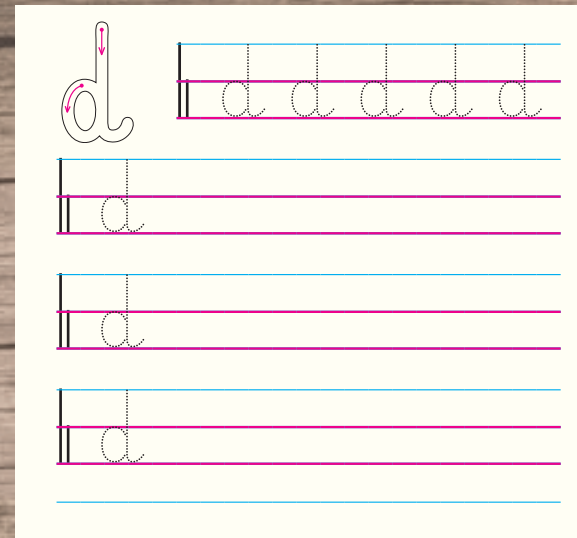
daleko data dym dom dama
 dam jem sto tak sad osa
 tam kod lody
 stop domy stopa lek

3. Przeczytaj i dokończ.

Dom dudka to...

Dom lisa to...

4. Poćwicz pisanie liter „d” i „D”.

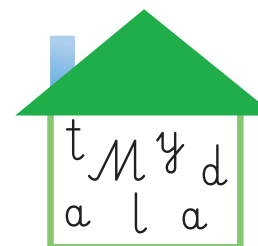
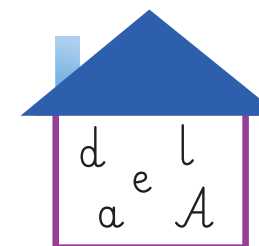
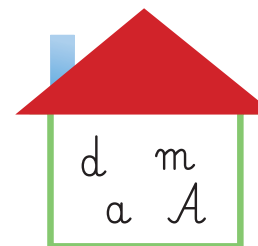


5. Podpisz ilustracje.



Four sets of horizontal lines for writing signatures, corresponding to the four illustrations above.

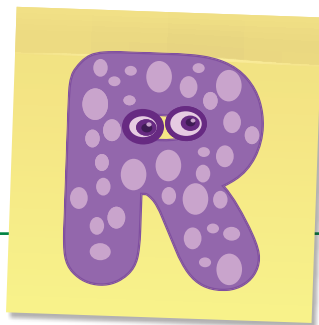
6. Kto mieszka w tych domach? Dokończ zdanie.



The sentence "To domy" is written in cursive on a set of horizontal lines. Below it are several more blank lines for writing.



R – jak rak



1. Pokoloruj tym samym kolorem wyrazy, które się rymują.

rety

Darek

Marta

Marek

karta

rok

ser

kroki

ster

kreska

krok

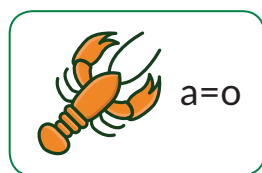
sroki

Tereska

krety

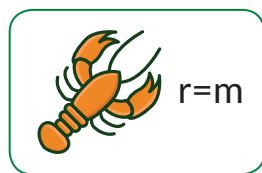


2. Rozwiąż rebusy z „rakiem”. Dopasuj podpisy.



rok

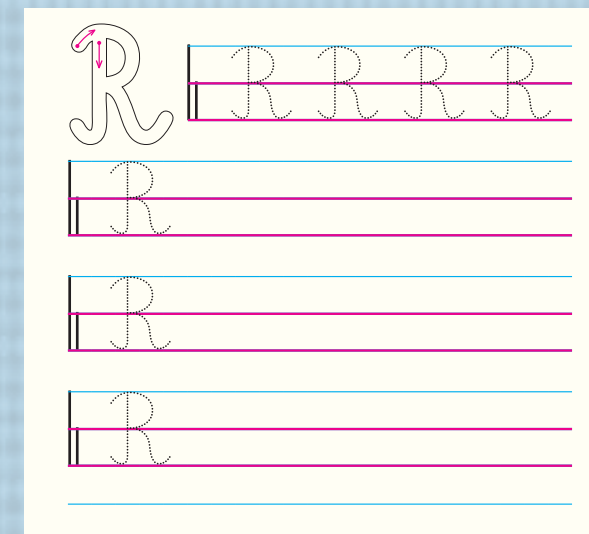
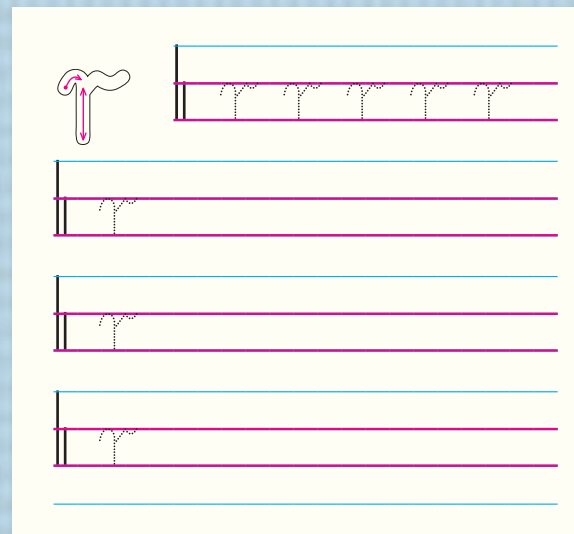
rakieta



traktor

mak

3. Poćwicz pisanie liter „r” i „R”.



4. Podpisz ilustracje.



5. Napisz po śladzie tylko te imiona, które nie są zdrobnieniami.

Marysia Marta Krystia Teresa
Radek Klara Maria Karol
Marek Rysio Arek Tereska
Romek, Karolek, Martusia



W – jak woda



1. Zaznacz w podpisach ilustracji litery „w” i „W”.
Zastanów się, co mają wspólnego z wodą.



tratwa



lew



kawa



Warta



mewa



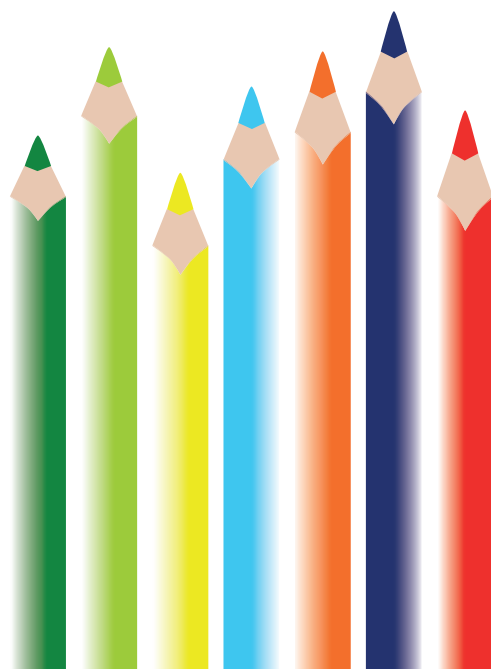
wiadro



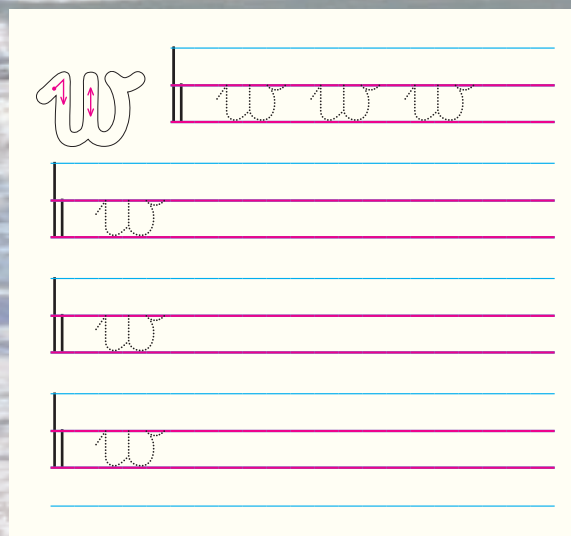
malwa

2. Które zdania pasują do obrazka? Podkreśl je na zielono.

Witek jest kowalem.
Wiesia ma siedem kredek.
Waldek ma rower.
Artur jest drwalem.
Ludwik ma dwie kredki.
Wojtek ma krawat.
Ewa ma kolorowe kredki.



3. Poćwicz pisanie liter „w” i „W”.



4. Podpisz ilustracje.

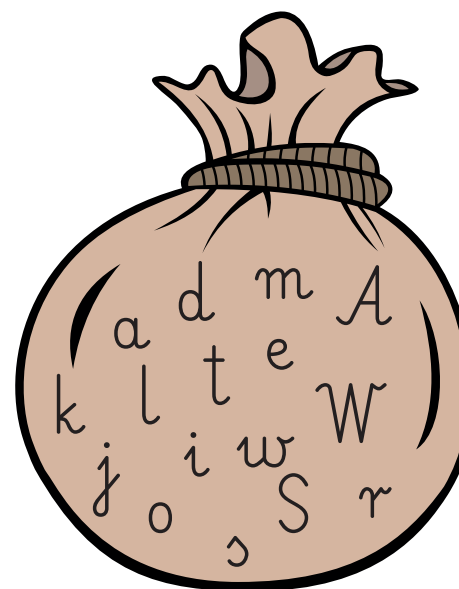








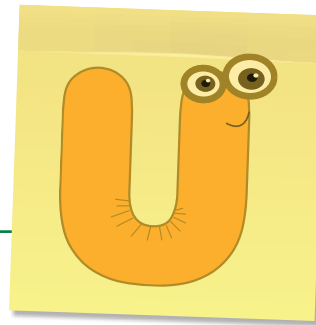
5. Jakie wyrazy możesz napisać z liter znajdujących się w worku? Zaproponuj.







U – jak ul



1. Przeczytaj. Podkreśl wyrazy z „u”, „U”.
Odpowiedz na pytanie.

To wioska Laski. Tu ma dom Ludwik Ujejski.
To wujek Uli. Jest tu strumyk
i wiejski staw, a w stawie – sumy.
Wujek ma kury i krowy.
Ma sad i ule. Ile uli ma wujek?



sum



2. Dopasuj podpisy do zdjęć ptaków.



dudek

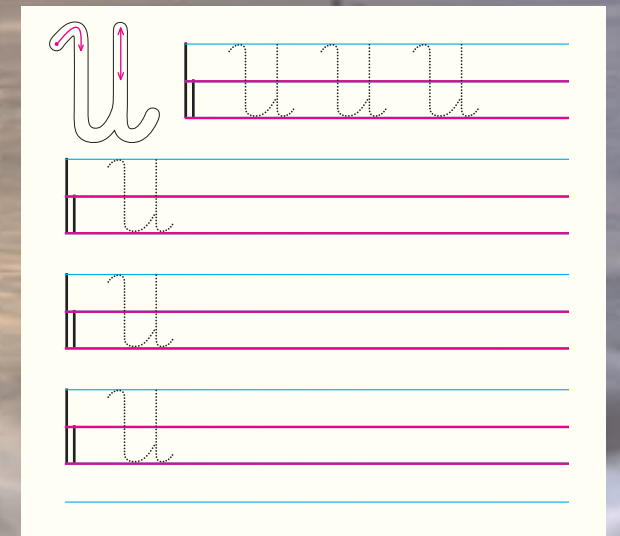
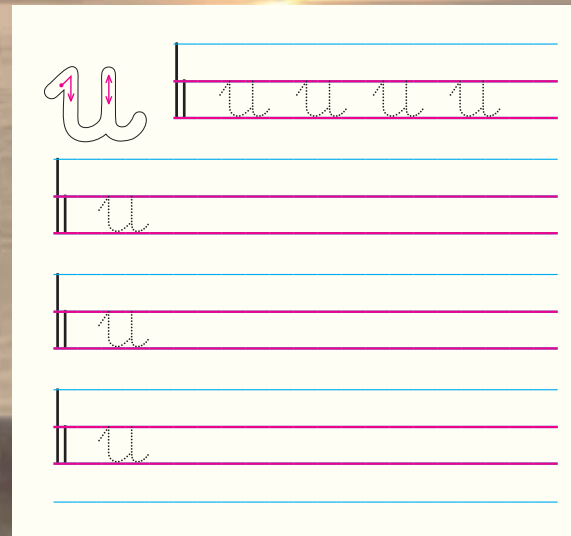
kos



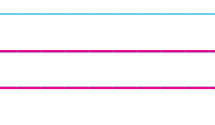
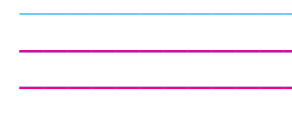
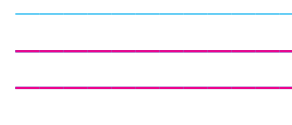
sikorka

kruk

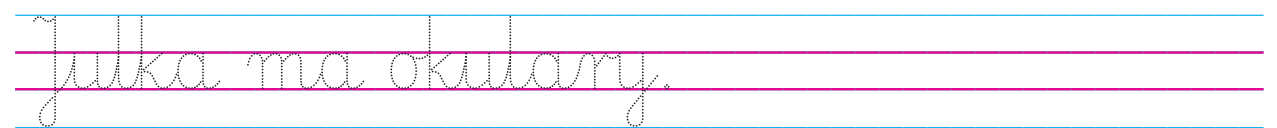
3. Poćwicz pisanie liter „u” i „U”.



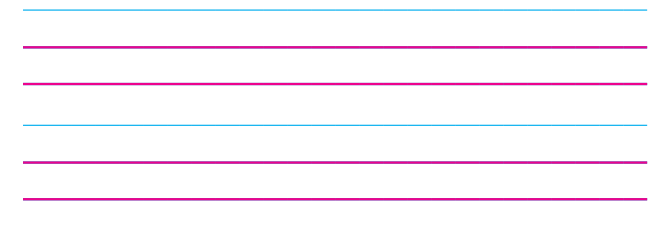
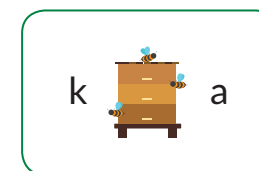
4. Podpisz ilustracje.



5. Napisz po śladzie. Odszukaj w wyrazach „ul”.



6. Rozwiąż rebusy. Napisz rozwiązania.





Ó – jak ósemka



1. Które zwierzęta można spotkać w wiejskim gospodarstwie?
Otocz je pętlą. Zaznacz „ó” na czerwono.



wiewiórka



sójka



królik



sówka

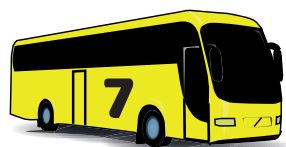


mrówka

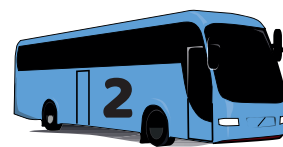


krówka

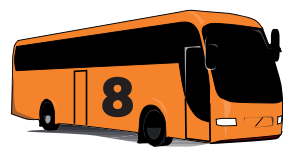
2. Połącz strzałkami podpisy do rysunków.



dwójka



siódemka



trójka



ósemka

3. Podkreśl wyrazy, które składają się z jednej sylaby.

skrót

sól

który

miód

rów

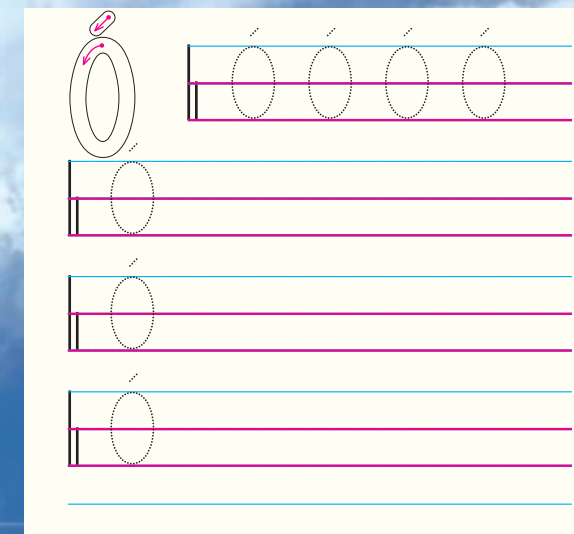
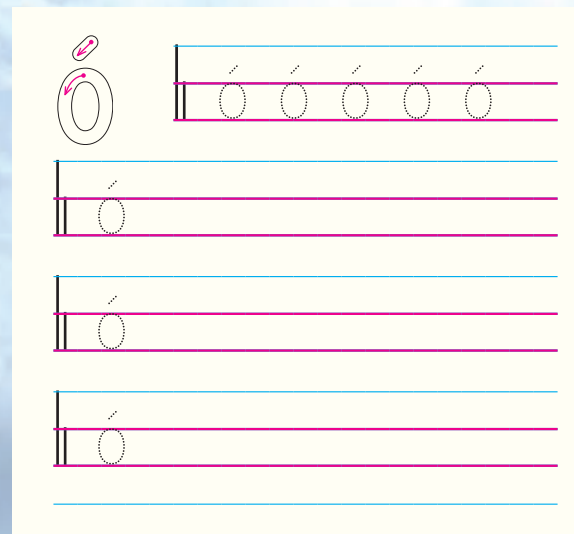
Kraków

kryjówka

strój

wór

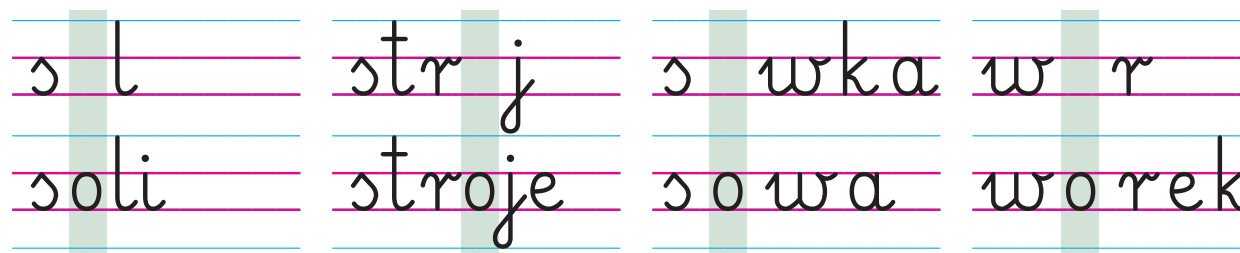
4. Poćwicz pisanie liter „ó” i „Ó”.



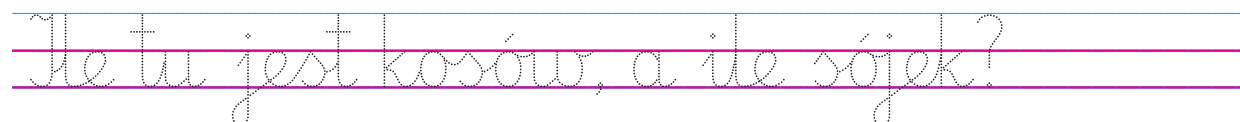
5. Podpisz ilustracje.



6. Jakich liter brakuje? Uzupełnij.

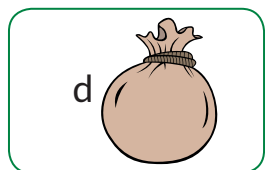


7. Napisz po śladzie.



Wyrazy z „ó”

1. Które wyrazy nie są rozwiązaniem rebusów? Skreśl je.



krówka

rów

Kraków

wór

makówka

dwór

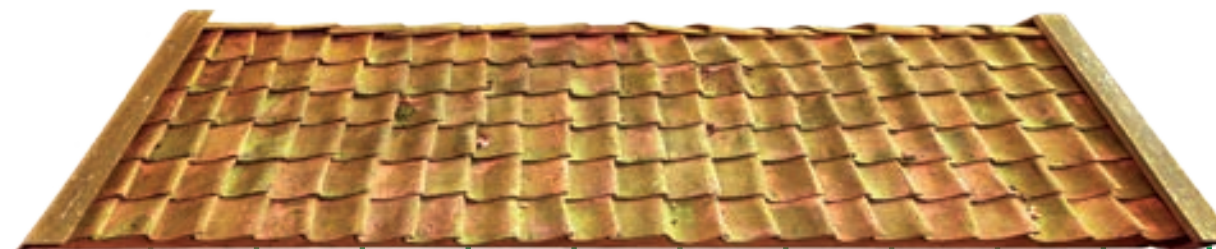
2. Połącz wyrazy zgodnie ze wzorem. Napisz je po śladzie.

mrówka → bo mrówisko
 miód → bo miody
 bo krowa → krówka
 rów → bo osiem
 ósemka → bo rowy
 mój → bo moje



„Ó” piszemy, gdy wymienia się na „o”.

3. Odszukaj w domku wyrazy, które znajdują się pod ilustracją. Napisz je słownie.



t	y	t	r	u	d	l	l	o	k	r
o	k	r	ó	l	o	w	a	r	r	ó
k	t	o	w	e	i	y	d	r	ó	w
b	ó	l	s	ó	j	k	a	a	l	a
k	r	ó	t	k	i	j	a	k	i	d
m	y	w	i	e	w	i	ó	r	k	a

wiewiórka

sójka

królik

królowa

krótki

który



Pisownię niektórych wyrazów z „ó” trzeba zapamiętać.

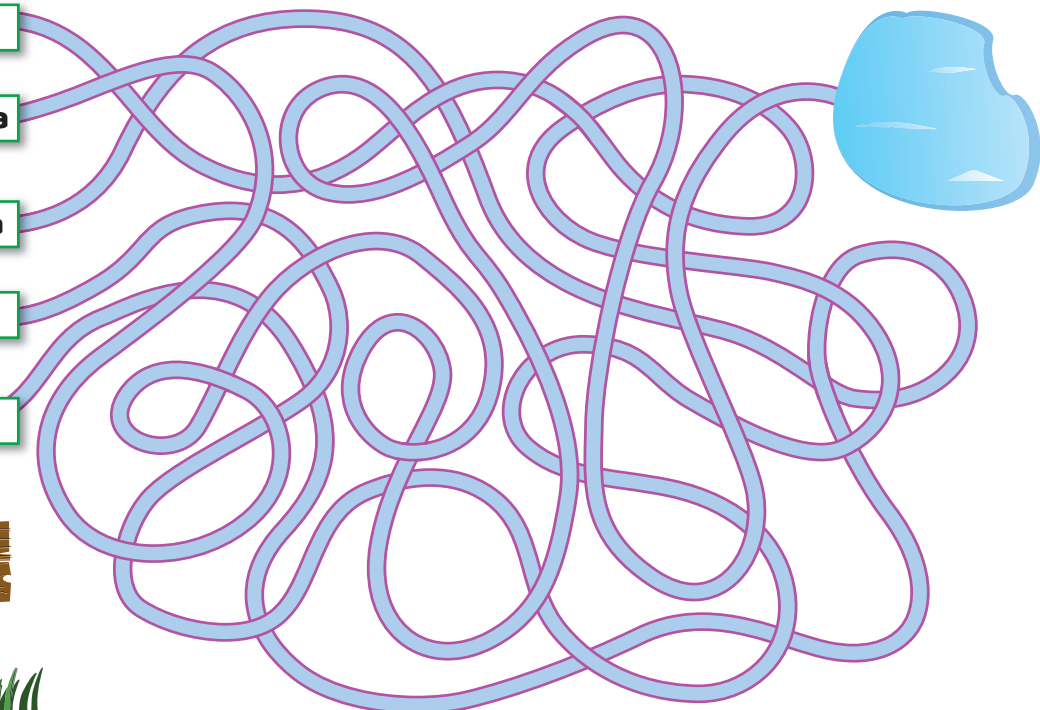


P – jak park



1. Którą alejką można dotrzeć do stawu?

- Aleja Ptasia
- Aleja Topolowa
- Aleja Palmowa
- Aleja Pawia
- Aleja Lipowa



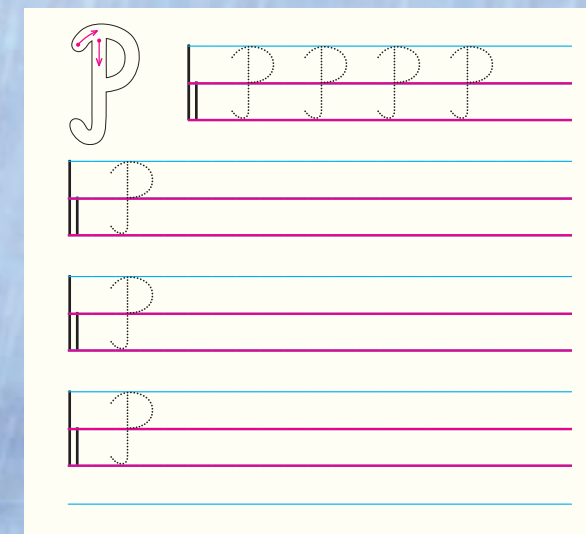
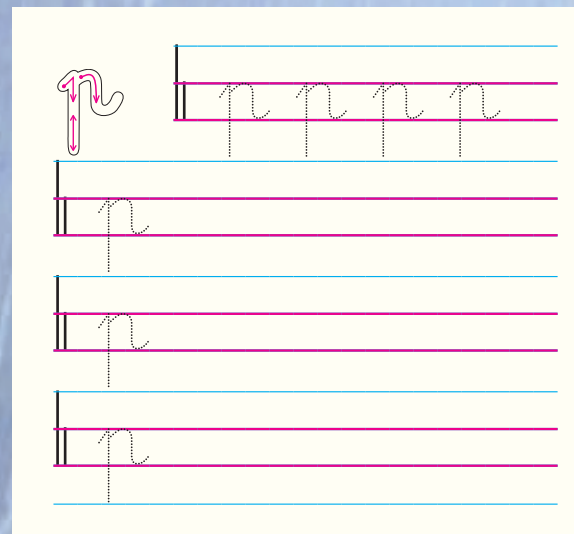
2. Jakie inne słowa ukryły się w wyrazach? Pokoloruj je tak jak we wzorze.

skarpety koperta pasta kaptur Opole
 listopad aparat parada stoper sport
 sprawa ptak opaska parasol krokus

3. Które zdanie ma najwięcej sylab? Podkreśl je.

Sójka ma kolorowe piórka.
 Patryk ma psa Pimpka.
 To jest plakat na spektakl.

4. Poćwicz pisanie liter „p” i „P”.

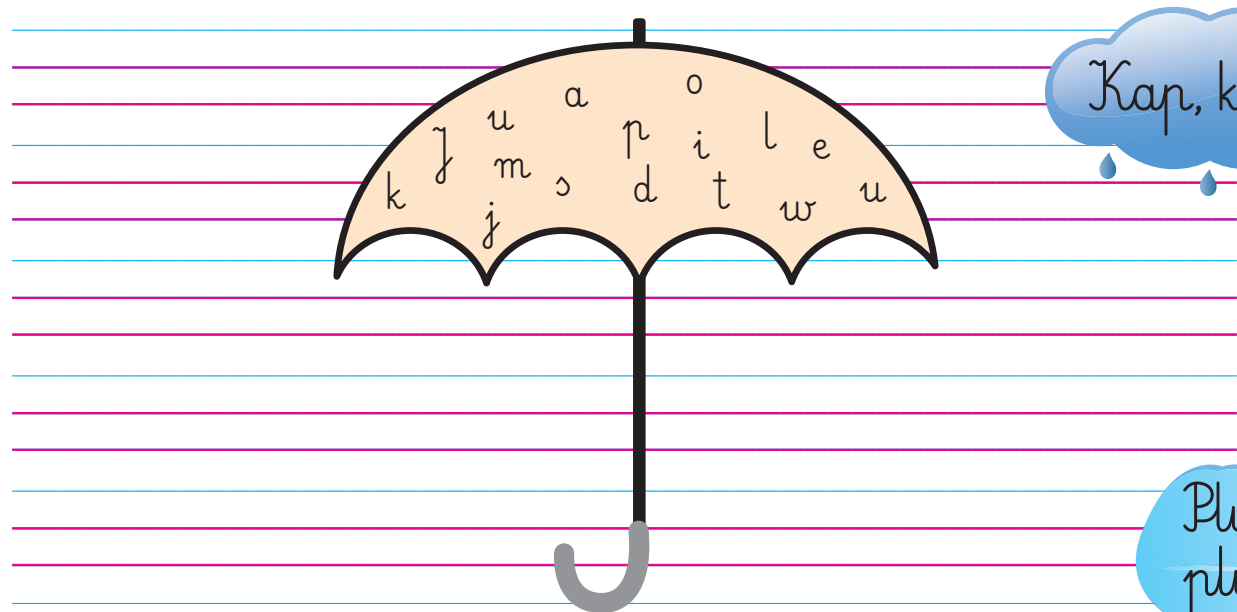


5. Podpisz ilustracje.



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6. Jakie wyrazy możesz napisać z liter znajdujących na parasolu? Zaproponuj.



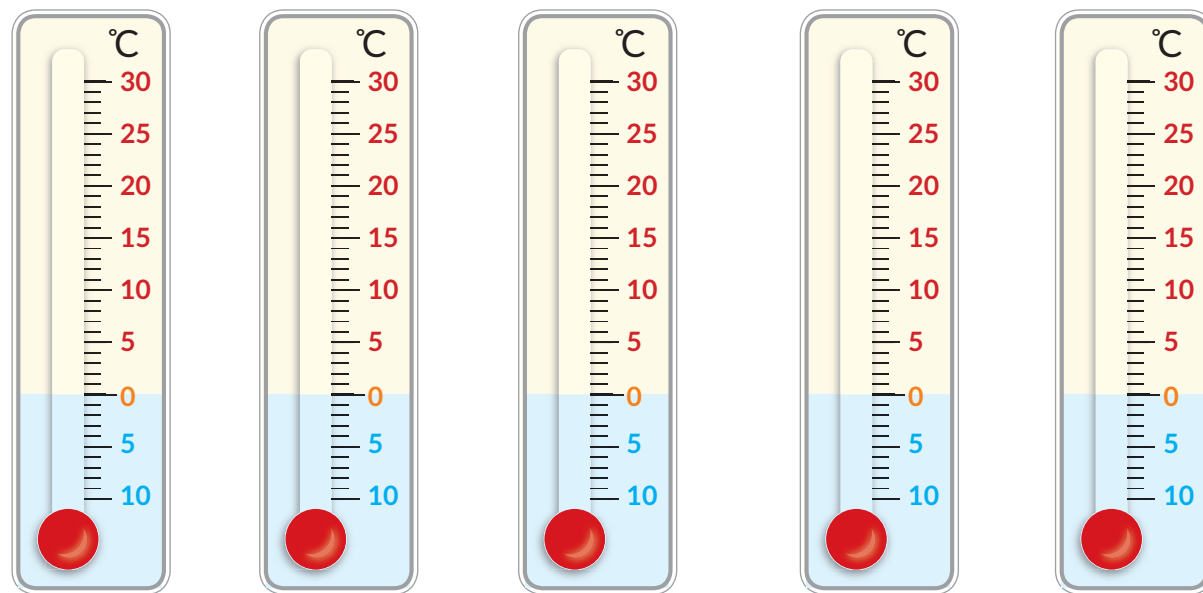
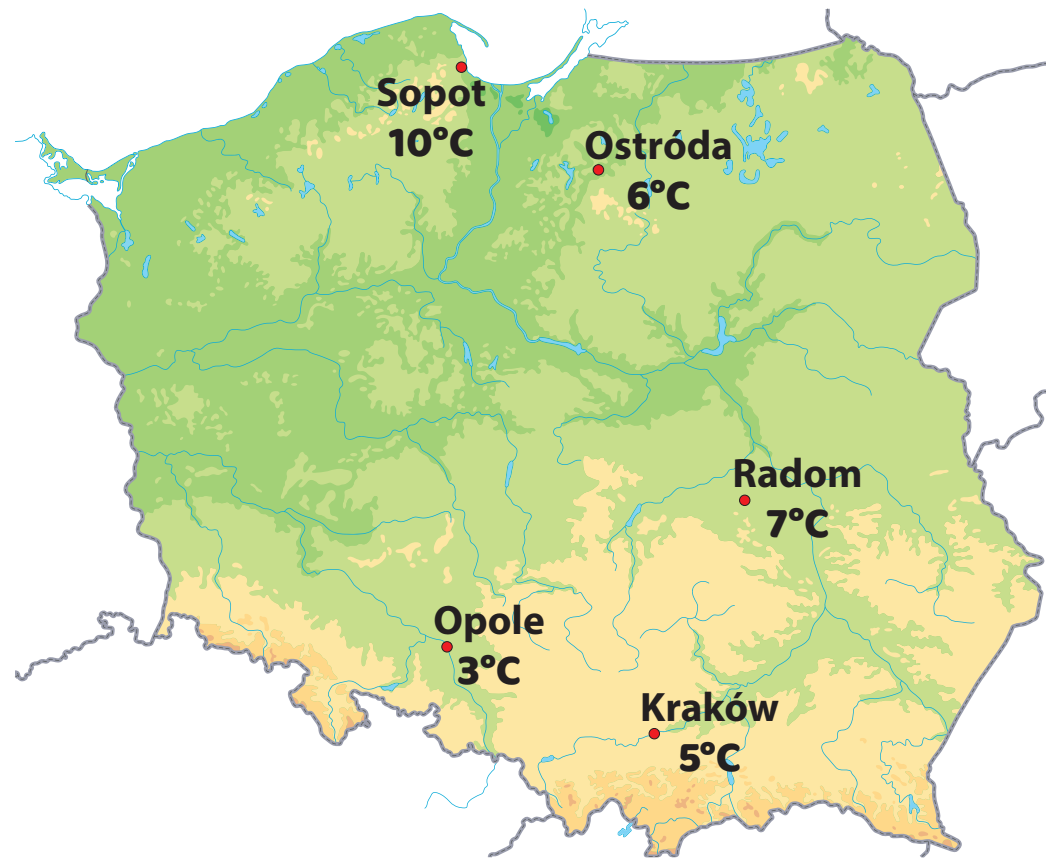
Kap, kap.

Plum, plum.



Jaka pogoda jest w listopadzie?

1. Odczytaj, jakie są temperatury w poszczególnych miastach i zaznacz je na termometrach.



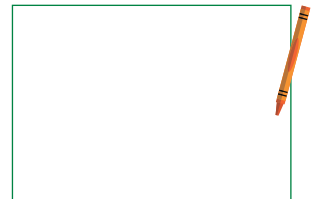
Kraków Sopot Ostróda Radom Opole

2. Przyjrzyj się znaczkom pogody. Otocz pętlą te, które najbardziej pasują do listopadowej pogody.

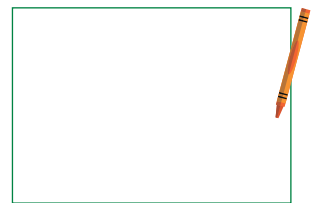


3. Przeczytaj, a potem zaproponuj odpowiedni znaczek.

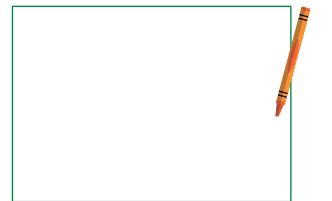
We wtorek w Lesku
– porywisty wiatr.



7 listopada w Opatowie
– ulewa.



15 listopada w Sulejówku
– lekkie opady.

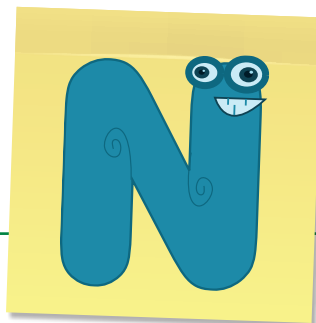


4. Połącz sylaby i napisz zdanie.

Ja ka jest tem pe ra tu ra ?



N – jak nos



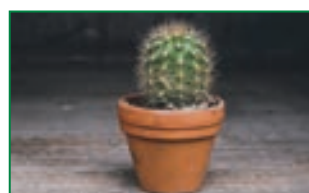
1. Połącz strzałkami symbole zmysłów ze zdjęciami.



lawenda



maliny



kaktus



lornetka



klarnet

2. Przeczytaj, a potem zaznacz właściwe odpowiedzi.

Mam psa Noska. To jest kundelek.



Natalka

Mam psa Tropika i dwa koty. To Luna i Norka.



Darek

Mam w domu dwa kanarki.



Emil

Natalka ma kanarki.

TAK

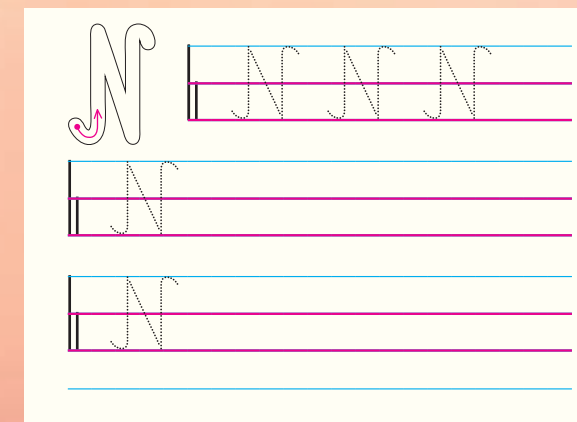
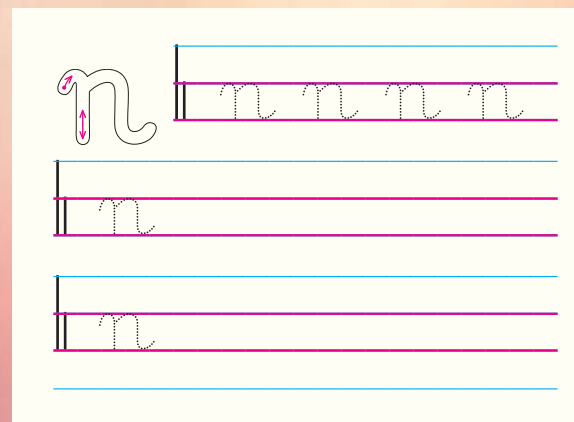
NIE

Luna i Norka to koty.

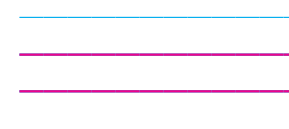
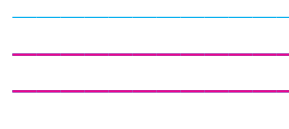
TAK

NIE

3. Poćwicz pisanie liter „n” i „N”.



4. Podpisz ilustracje.



5. Według jakich zasad zostały napisane te wyrazy? Napisz je po śladzie.

nuta

korona

sen

Aneta

numer

kino

tram

Lena

nora

planeta

komin

Konrad

narty

okno

jeden

Alina

nos

tenis

kran

Anna

notes

kamarek

ten

Natalia



C – jak cytryna

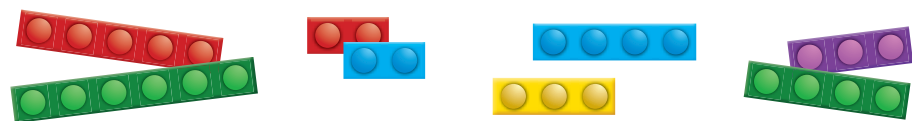


1. Przeczytaj i napisz odpowiedzi.

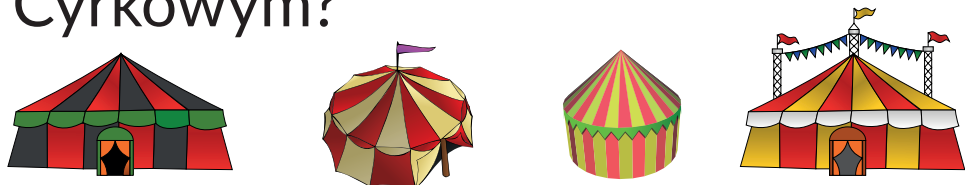
Ile cytryn kupuje Kacper?



Ile klocków ma Cyryl?



Ile namiotów stoi na Placu Cirkowym?



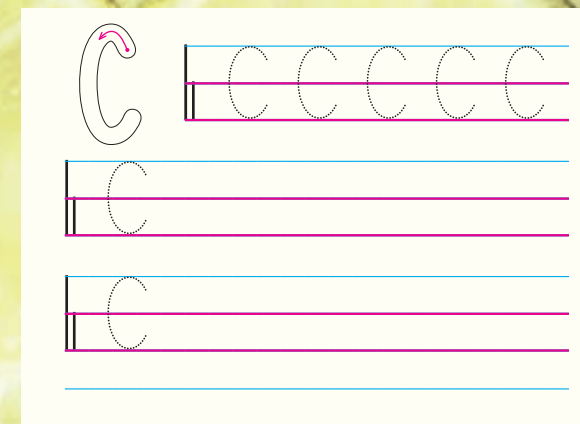
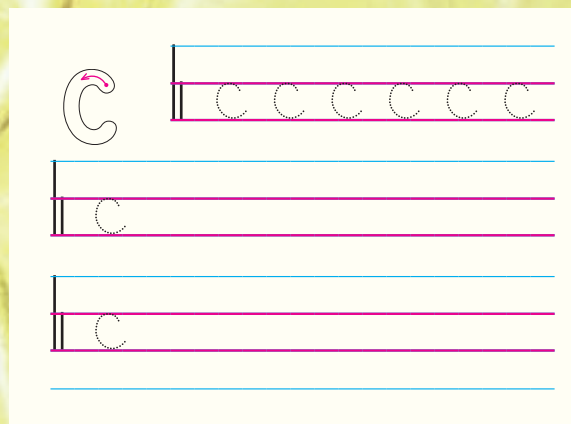
Ile centymetrów ma ten pasek papieru?



2. Co tu nie pasuje? Czy jest tylko jedna odpowiedź na to pytanie?




3. Poćwicz pisanie liter „c” i „C”.



4. Podpisz obrazki.



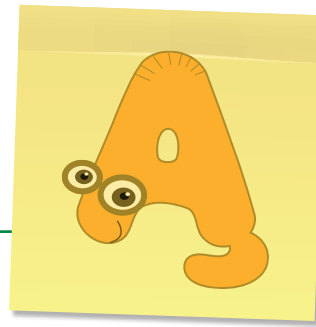
5. Rozwiąż rebusy i napisz zdania.

Córka Lucyny ma na imię Marce .

Tu jest  ica Spacerowa, a tam  p  s=c



Zbliżają się święta Bożego Narodzenia

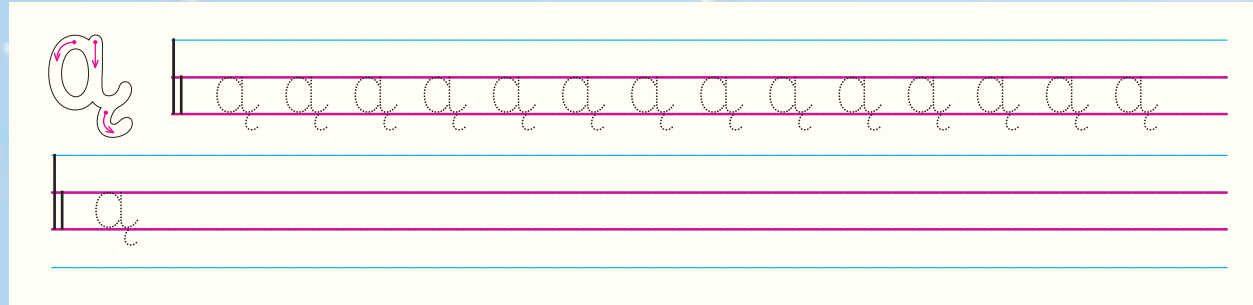


1. Obejrzyj ilustrację. Przeczytaj. Zaznacz wyrazy z „ą”.



Mama i Natałka spotykają sąsiadów.
To pan Jan Pająkowski i pani Ewa Pająkowska. Oni parkują auto.
Pies Nosek merda do pudła Mądrali.
Antek i Kali idą do sklepu. Kupią podarunki.

2. Poćwicz pisanie litery „ą”.



3. Podpisz ilustracje. Zwróć uwagę, że nie zawsze pisownia wyrazów jest zgodna z ich wymową.



wąsy



trójkąt



mąka



pająk

4. Zamień rebusy na wyrazy i napisz zdania.

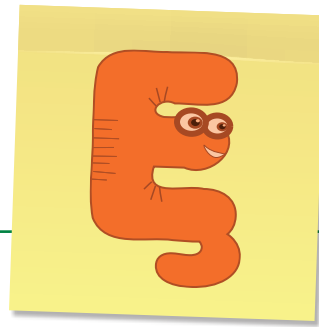
Inka i Ela  ją na trawniku.

Co  pią Marek i Patryk?





Jak przygotowujemy się do świąt?



1. Co Ala przygotowuje na świąteczne prezenty?

Podkreśl w tekście wyrazy z „ę”.



Mam kolorowy papier, makaron, nitkę, kokardę.



Maluję.

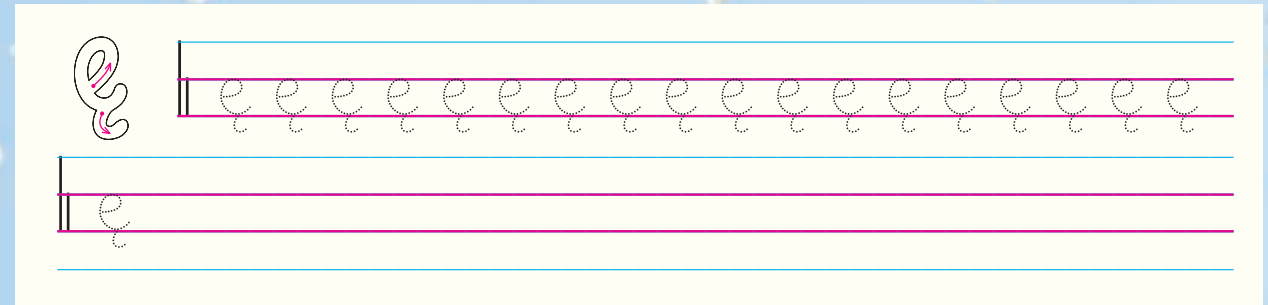


Nawlekam na nitkę.

Mamie dam piękne korale.
Ola dostanie kokardę. A co dam tacie? Tacie podaruję laurkę.
Tata ma na imię Adam.
Ma imieniny 24 XII.



2. Poćwicz pisanie litery „ę”.



3. Przepisz wyrazy. Zwróć uwagę, że nie zawsze pisownia wyrazów jest zgodna z ich wymową.



rękawica



sęp



pęk



wędką

4. Dokończ zdanie korzystając ze spisu produktów.

Jędrzek i Ela kupują:
makę,

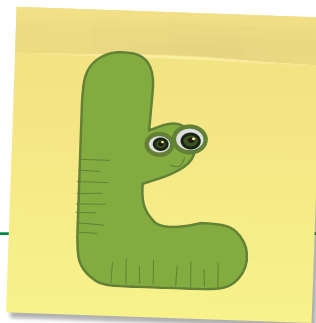
mała
cytryna
makowiec
marmolada
kapusta

5. Czego będziesz życzył najbliższymi podczas Wigilii?





Ł – jak łopata



1. Pokoloruj tym samym kolorem pytanie i właściwą odpowiedź.

Co robił Paweł?

Jacek dostał piłkę.

Co Cela dała do pudełka?

Sławek kupił masło.

Dół wykopał Mikołaj.

Włodek wspinał się na skałki.

Co robił Włodek?

Co kupił Sławek?

Co Jacek dostał od wujka?

Kto wykopał dół?

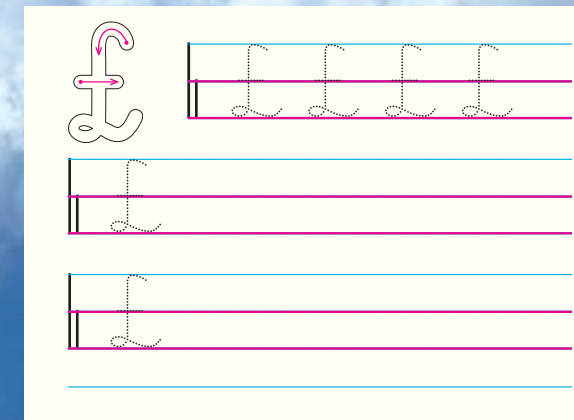
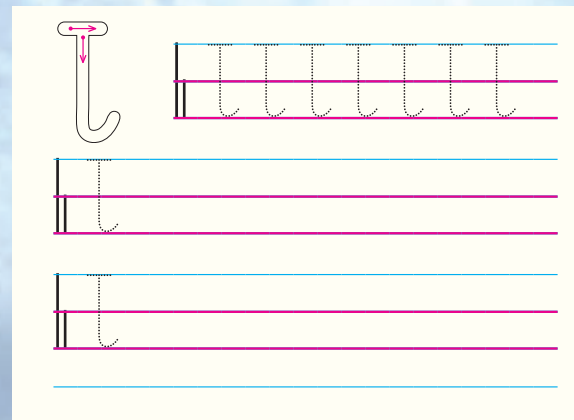
Paweł ulepił matpkę.

Cela dała do pudełka igły i wętnę.

2. Wpisz literę „ó” i „o”. Odczytaj wyrazy.

p	<input type="text"/>	ł	st	<input type="text"/>	ł	d	<input type="text"/>	ł	gł	<input type="text"/>	wka
p	<input type="text"/>	łowa	st	<input type="text"/>	ły	d	<input type="text"/>	ły	gł	<input type="text"/>	wa

3. Poćwicz pisanie liter „ł” i „Ł”.







4. Podpisz obrazki.



Four sets of handwriting lines for labeling the images above.

5. Przeczytaj i odpowiedz na pytanie.

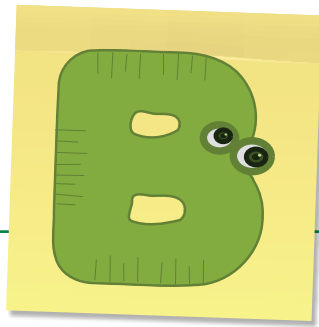
 Lucja	Miałam bibułkę i słomki.		Mam bibułkowy bukiet.
 Sławek	Miałem owoce.		Mam sałatkę owocową.

Co ma Sławek?

Handwriting lines for the question above.



B – jak bajka



- Otocz pętlą nazwy owoców.
Podkreśl wyrazy, które mają 3 sylaby.



Co lubi smok Barnaba?

Banany, jabłka, balerony,
buraki, ryby i batony.
Kiełki bambusa, ananasy,
bakalie, bułki i kiełbasy.

- Które wyrazy „zaczarowała” wróżka? Połącz je w pary.



Jak zmieniły się te słowa?

- | | | |
|---------|-------|------|
| ser | but | ryba |
| butelka | burak | |
| bokser | rak | tor |
| torba | rybak | |

- Poćwicz pisanie liter „b” i „B”.

- Podpisz obrazki.

- Przeczytaj. Napisz po śladzie.

Babcia Beata kupiła Bartkowi
bajki. To seria bajek na dobranoc.
O kocie, sowie, króliku i misiu.

O kocie Albinie 	O sowie Balbinie 	O króliku Bobiku 	O misiu Bambi
---------------------	----------------------	----------------------	-------------------



G – jak góry



1. Na podstawie zdjęć opowiedz, gdzie była Gabryisia. Podkreśl w podpisach zdjęć wyrazy z „g” lub „G”.



Widok na Tatry. W tle góra Giewont.



Dolina Gąsienicowa



Grotta Magury



Regle – lasy na północnym stoku góry



Morskie Oko

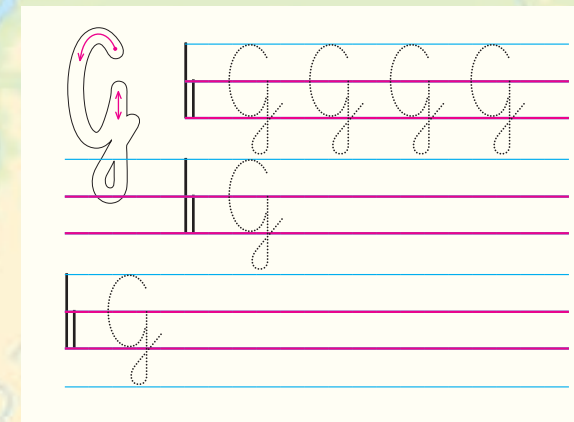
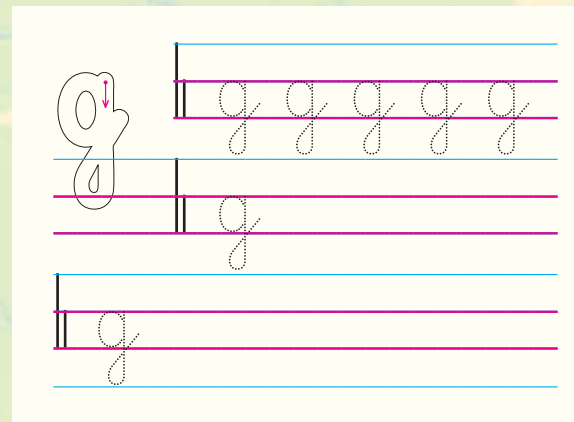


Biały Dunajec – gmina



Biały Dunajec – potok górski

2. Poćwicz pisanie liter „g” i „G”.



3. Napisz po śladzie.



góra



rogal

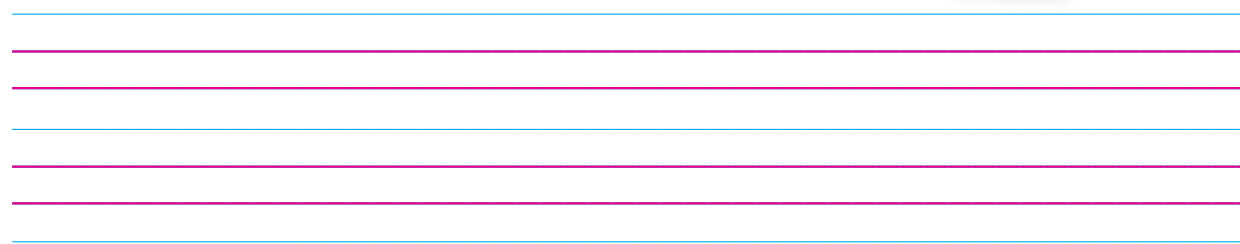


róg



Gabryisia

4. Ułóż zdanie z rozsypanki sylabowej.





Co ptaki robią zimą?

1. Przeczytaj tekst, obejrzyj zdjęcia, a potem odpowiedz na pytania.

To album Wojtka „Ptaki w Polsce”.
Co jest na tej kartce?

Ptaki, które przylatują na zimę do Polski



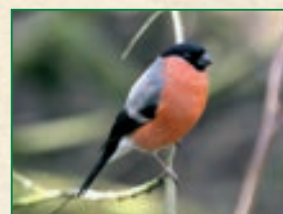
zimorodek



jemiołuszka



szczygieł



gil

Ptaki, które odlatują na zimę



jaskółka



skowronek



słowik



bocian

Ptaki, które zostają na zimę



wróbel



sroka



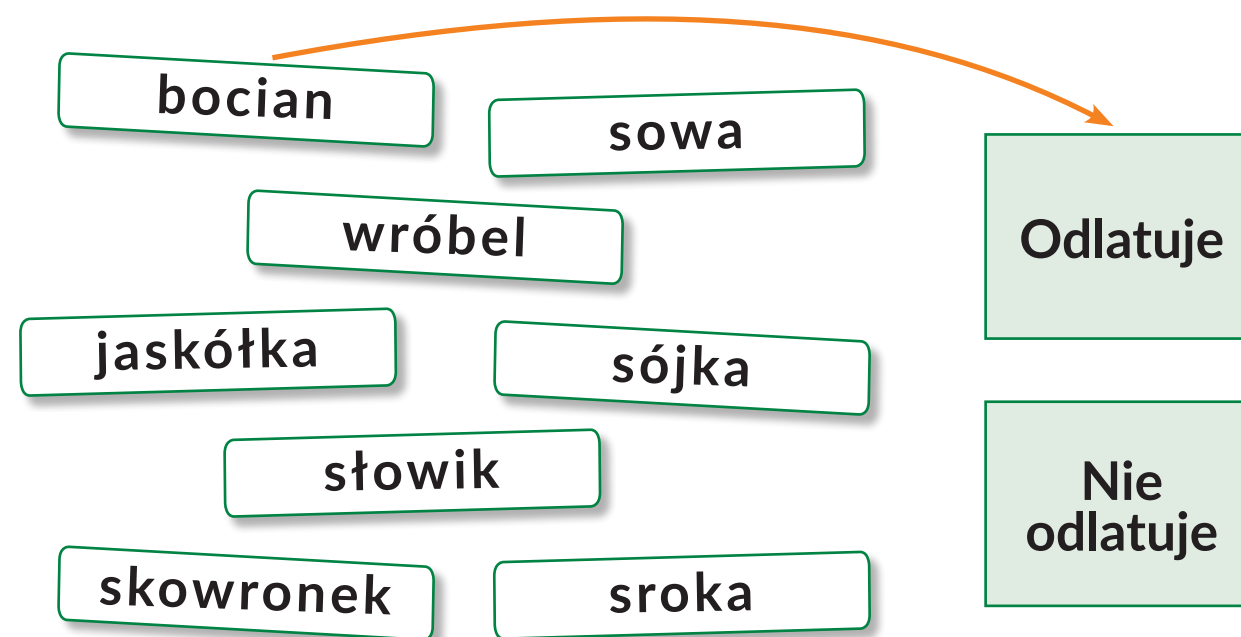
sowa



sójka

• Jaki tytuł ma album Wojtka?

• Które ptaki odlatują z Polski, a które – nie odlatują?



2. Co chętnie zjedzą wiewiórki, a co – ptaki w karmniku? Połącz strzałkami.





Z – jak zegar



1. Przeczytaj. Co mówi mama? Pokoloruj te teksty na żółto.

Zuza pasjonuje się kosmosem.

O zmroku razem z mamą obserwują niebo.

– To jest Wielki Wóz – mówi mama i pokazuje gwiazdy.

– A tam? – pyta Zuza.

– To Wenus. Wenus jest planetą, nie gwiazdą.

Tak samo jak Ziemia, Mars, Merkury... – dodaje.

Gdy zegar pokazuje siódmą, mama zamyka okno i zwraca się do córki.

– Zjemy kolację, a potem dam ci prezent.

– Jaki? – niecierpliwi się Zuzanka.

– Komiks „Zdobycy gwiazd”.

– Super!

– Jak Supernowa. Jutro ci o niej opowiem.

2. Jaki tytuł nosi komiks, który kupiła mama? Podkreśl go.

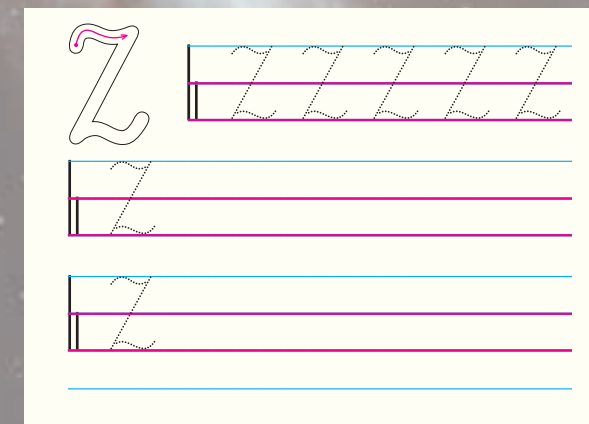
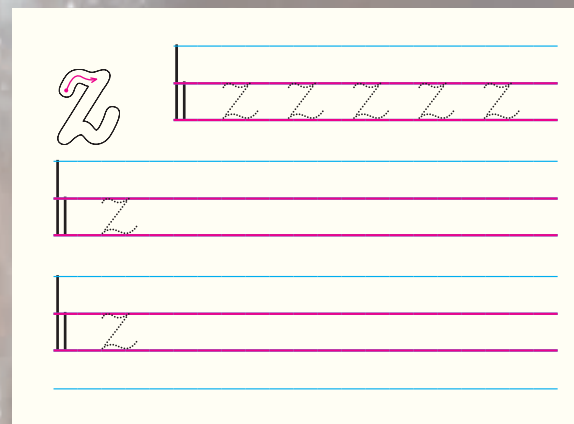
Odkrywcy gwiazd

Załoga zdobywców

Zdobycy gwiazd

Wyprawa w kosmos

3. Poćwicz pisanie liter „z” i „Z”.



4. Podpisz ilustracje.



wyraz



5. Dokończ zdania.

Ziemia, Wenus, Mars to

Wielki Wóz to

6. Którą godzinę pokazuje zegar? Napisz.



Ten zegar pokazuje



Jak dbamy o zdrowie?

1. Przeczytaj. Przepisz. Porozmawiaj z koleżanką lub kolegą o tym, co jeszcze wpływa na nasze zdrowie.

Uprawiamy sport.

Spacerujemy.

Myjemy zęby.

Gimnastykujemy się.

Ubieramy się stosownie do pogody.

Jemy zdrowe produkty, które zawierają witaminy.

witamina A	
witamina B	
witamina C	
witamina D	
witamina E	

2. Dowiedz się, w których jeszcze produktach znajdują się te witaminy.



Autorka: **Maria Lorek**

Redakcja: **Andrzej Jabłoński, Jan Lorek, Karol Lorek, Włodzimierz Porębski**

Grafika, skład i łamanie: **Piotr Gorzelańczyk**
www.pitart.pl

Korekta: **Witold Ostrowski**

Wydanie I, 2026

Wydawca: **SZTUKA UCZENIA sp. z o.o. non-profit**
60-607 Poznań, ul. Kazimierza Pułaskiego 26/3

Druk:

Ilustratorzy: **Mariusz Arczewski** – s. 22, 31, 57; **Marta Drapiewska** – s. 7, 9, 13, 15, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 33, 35, 37, 39, 45, 48-49, 51-52, 57, 59, 61, 65; **Elżbieta Kidacka** – s. 34; **Marek Piwko** – okładka, s. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40-44, 46, 48, 50, 56, 58, 60, 62, 64, 66.

Fotograficy: **Mirosława Łukaszek** – s. 13 (lalka); **Tomasz Piłat/Robert Sobociński** – s. 54.

Zdjęcia i agencje fotograficzne: **Vecteezy** – s. 36 (kontynenty); **Wayair Foundation** (www.wayair.org) – s. 59 (szkoła w Tanzanii); **Wikimedia** – s. 30 (herby miast); **Wikipedia** – s.59 (goliat). Wszystkie pozostałe zdjęcia zaczerpnięte zostały z zasobów **Pixabay.com**.

Ćwiczenia są rozpowszechniane na zasadach wolnej licencji **Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska**.

Wypróbujcie bezpłatne interaktywne podręczniki z ćwiczeniami:

www.dzwonek.pl/SztukaUczenia
Informacje dla rodziców i nauczycieli:
www.sztukauczenia.pl



kozica



bocian



niedźwiedź brunatny



orzeł
przedni



niepylak
apollo



Zwierzęta Polski

W Polsce można spotkać wiele gatunków zwierząt. Niektóre mieszkają w lasach, na łąkach, w jeziorach, rzekach i w morzu. Inne nauczyły się żyć w pobliżu człowieka, nawet w dużych miastach. Na zdjęciach widzicie kilka przykładów zwierząt, które są objęte ochroną.



traszka

My i nasz elementarz

